



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 7** Caratteristiche principali della scuola
- 11** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 13** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

La scuola organizza laboratori specifici per il successo formativo per alunni stranieri e in situazioni di svantaggio economico e socio-culturale, utilizzando i fondi stanziati dal Comune e dal MIUR. L'I.C. si avvale dell'apporto di mediatori linguistici finanziati dall'Amministrazione Comunale. La scuola secondaria di primo grado partecipa a diversi progetti finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica, alla promozione della motivazione e alla personalizzazione degli apprendimenti. Il processo di integrazione di tutti gli alunni appare consolidato, vista la pluriennale esperienza dell'Istituto in questa direzione.

Vincoli

Nonostante quanto messo in luce dagli indicatori, il contesto socio-economico degli studenti è globalmente medio/basso. La scuola rientra nelle aree a processo immigratorio, con presenza di studenti di recente immigrazione e stranieri di prima e seconda generazione.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Sul territorio sono presenti diversi enti che favoriscono l'inclusione, l'interazione sociale, la lotta alla dispersione scolastica e l'arricchimento culturale. In città esistono esperienze consolidate di doposcuola, coordinate da associazioni di volontariato e dall'oratorio, ai quali sono indirizzati i ragazzi in difficoltà, che possono spesso usufruire di un aiuto individualizzato nello studio. Il Comune contribuisce ampiamente a finanziare attività e progetti per il successo scolastico, l'orientamento e per l'arricchimento dell'Offerta Formativa. L'istituto ha partecipato e vinto un PON in merito alla prevenzione della dispersione scolastica pertanto a partire dall'anno scolastico 2022 2023 si attiveranno laboratori e progetti innovativi.

Vincoli



Il territorio di Brugherio si caratterizza per la presenza di piccole imprese artigianali. Molti abitanti compiono quotidiani spostamenti nei centri limitrofi, per recarsi nei posti di lavoro. Si tratta di una città con le caratteristiche tipiche dell'hinterland milanese, i cui abitanti spesso gravitano sulla metropoli per la ricchezza di servizi e di opportunità tipici della grande città. Il tessuto sociale di Brugherio conserva comunque esperienze di aggregazione significative, generatrici di un vivace senso di appartenenza.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

L'Istituto è composto da 5 plessi con caratteristiche diverse. La scuola primaria Fortis è dotata di aule accoglienti e abbastanza spaziose ed è facilmente raggiungibile dagli utenti; nel presente anno . Gli uffici di segreteria sono stati in parte spostati in nuovi ambienti e di conseguenza, si sono resi disponibili nuovi spazi utilizzabili per la didattica. Le scuole dell'infanzia Grimm e Rodari nonché la scuola secondaria De Filippo dispongono di ambienti esterni ed interni accoglienti e ben strutturati. La scuola primaria Corridoni è dotata di un laboratorio d'informatica mobile. Nelle scuole Fortis e De Filippo sono presenti aule di informatica adeguatamente dotate. In particolare i laboratori di informatica della scuola secondaria vengono costantemente aggiornati grazie al contributo del Comitato genitori. Tutte le aule delle scuole primarie e della scuola secondaria sono dotate di LIM e ogni anno, per tutti i plessi, si acquistano nuovi strumenti informatici.

Vincoli

La scuola primaria Corridoni ha aule di piccole dimensioni, dispone di spazi limitati da destinare ai laboratori e gli spazi esterni sono esigui, ma ben strutturati. I 5 plessi sono dislocati in 2 quartieri distanti tra loro; in particolare la scuola secondaria De Filippo non è facilmente raggiungibile dagli studenti della scuola primaria Fortis e ciò non favorisce la continuità verticale dell'Istituto.

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Attraverso discussioni destrutturate in gruppo, formazione e focus group, questionari di gradimento, il team dei docenti ha rilevato informazioni sulle diverse aree afferenti al contesto ed ai bisogni del territorio:



- clima scolastico caratterizzato da collaborazione, buon grado di impegno affettivo della persona verso la propria scuola, ossia del legame emotivo tra persona e scuola, forte senso di appartenenza;
- rapporti con il territorio: continuativi e costanti (tavoli interistituzionali con l'Ente Locale, associazioni, le forze dell'ordine, agenzie socio-sanitarie);
- comunicazione esterna ed interna: migliore è la prima, mentre la seconda risulta da rinforzare, in quanto non promuove all'esterno tutte le azioni messe in campo dai docenti. Sarebbe opportuno quindi ottimizzare la visibilità all'esterno, per far conoscere la ricchezza dell'offerta formativa;
- approccio all'innovazione: con la didattica a distanza alunni e docenti hanno potenziato le loro conoscenze informatiche. I docenti si sono progressivamente formati all'uso della tecnologia che utilizzano quotidianamente nella didattica;
- inclusione e Successo formativo: la scuola promuove la motivazione ed il rispetto degli stili di apprendimento di ciascuno.

L'Istituto IC Sauro di Brugherio è inserito in un territorio dove sono presenti diversi enti che favoriscono l'inclusione, l'interazione sociale, la lotta alla dispersione scolastica e l'arricchimento culturale. Il territorio di Brugherio si caratterizza per la presenza di piccole imprese artigianali. Molti abitanti compiono quotidiani spostamenti nei centri limitrofi, per recarsi nei posti di lavoro. Si tratta di una città con le caratteristiche tipiche dell'hinterland milanese, i cui abitanti spesso gravitano sulla metropoli per la ricchezza di servizi e di opportunità tipici della grande città. Il tessuto sociale di Brugherio conserva comunque esperienze di aggregazione significative, generatrici di un vivace senso di appartenenza.

In città esistono numerose associazioni culturali, sportive e di volontariato che interagiscono con la scuola per varie attività di approfondimento culturale.

Il Comune contribuisce ampiamente a finanziare attività e progetti per il successo scolastico, l'orientamento e per l'arricchimento dell'Offerta Formativa.

Per gli alunni di recente immigrazione e/o in situazioni di svantaggio economico e socio-culturale, si utilizzano i fondi stanziati dal Comune e dal MIUR. L'I.C. La scuola inoltre, promuove la motivazione e la personalizzazione degli apprendimenti, collabora costantemente con i mediatori culturali per agevolare la comunicazione



scuola famiglia e attiva numerosi laboratori linguistici per colmare le lacune didattiche.

Nonostante quanto messo in luce dagli indicatori, il contesto socio-economico degli studenti è globalmente medio/basso. La scuola rientra nelle aree a processo immigratorio, con presenza di studenti di recente immigrazione e stranieri di prima e seconda generazione.

L'Istituto è composto da 5 plessi con caratteristiche diverse. L'edificio Fortis è la sede centrale con gli uffici di presidenza e della segreteria che sono adeguatamente inseriti nel plesso in uno spazio riservato. La scuola Primaria Fortis è dotata di aule accoglienti e abbastanza spaziose, ha un ampio salone e laboratori per l'inclusione degli alunni con disabilità adeguatamente strutturati. Le scuole dell'infanzia Grimm e Rodari nonché la scuola Secondaria De Filippo dispongono di ambienti esterni molto ampi. La scuola De Filippo ha un grande auditorium polifunzionale, oltre ad aule attrezzate per arte e educazione tecnica. La scuola Primaria Corridoni è dotata di un laboratorio d'informatica mobile, ha aule piccole, ma accoglienti. Nelle scuole Fortis e De Filippo sono presenti aule di informatica adeguatamente dotate. Tutte le aule delle scuole Primarie e della scuola Secondaria sono dotate di LIM, le scuole dell'Infanzia sono attrezzate con LIM per attività specifiche. Le scuole Primarie e la scuola Secondaria hanno palestre luminose, ampie e con molti materiali da utilizzare nelle ore di attività motoria, le scuole dell'Infanzia posseggono spazi per la psicomotricità ben strutturate.

IC VIA N.SAURO/BRUGHERIO , ISTITUTO PRINCIPALE

MBIC8AL00P, VIA NAZARIO SAURO 135 BRUGHERIO 20861BRUGHERIO, 0392873466,
MBIC8AL00P@istruzione.it, pec: MBIC8AL00P@pec.istruzione.it; sito web
www.icsaurobrugherio.edu.it

Plesso ELVE FORTIS scuola Primaria

MBEE8AL01R, VIA N.SAURO 135 , 0392873466

Plesso GIANNI RODARI scuola dell'Infanzia

MBAA8AL01G, VIA NAZARIO SAURO 135 BRUGHERIO 20861BRUGHERIO, 039 884385



Plesso FRATELLI GRIMM scuola dell'Infanzia

MBAA8AL02L, VIA MONTELLO FRAZ. S.DAMIANO, 039 833175

Plesso FILIPPO CORRIDONI scuola Primaria

MBEE8AL02T, VIA CORRIDONI, FRAZIONE DI SAN DAMIANO , 039 830122

Plesso EDOARDO DE FILIPPO scuola Secondaria

MBMM8AL01Q, VIA S. ANNA FRAZIONE DI SAN DAMIANO, 039 831648



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IC VIA N.SAURO/BRUGHERIO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	MBIC8AL00P
Indirizzo	VIA NAZARIO SAURO 135 BRUGHERIO 20861 BRUGHERIO
Telefono	0392873466
Email	MBIC8AL00P@istruzione.it
Pec	MBIC8AL00P@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icsauro-brugherio.edu.it

Plessi

G.RODARI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MBAA8AL01G
Indirizzo	VIA N.SAURO BRUGHERIO 20861 BRUGHERIO

F.LLI GRIMM (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MBAA8AL02L
Indirizzo	VIA MONTELLO FRAZ. S.DAMIANO 20861 BRUGHERIO



VIA N.SAURO - BRUGHERIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MBEE8AL01R
Indirizzo	VIA N.SAURO BRUGHERIO 20861 BRUGHERIO
Numero Classi	15
Totale Alunni	280

CORRIDONI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MBEE8AL02T
Indirizzo	VIA CORRIDONI FRAZ. SAN DAMIANO 20861 BRUGHERIO
Numero Classi	8
Totale Alunni	127

E. DE FILIPPO - BRUGHERIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	MBMM8AL01Q
Indirizzo	VIA S.ANNA FRAZ. SAN DAMIANO 20861 BRUGHERIO
Numero Classi	7
Totale Alunni	143

Approfondimento

L'Istituto IC Sauro di Brugherio è inserito in un territorio dove sono presenti diversi enti che favoriscono l'inclusione, l'interazione sociale, la lotta alla dispersione scolastica e l'arricchimento culturale. Il territorio



di Brugherio si caratterizza per la presenza di piccole imprese artigianali. Molti abitanti compiono quotidiani spostamenti nei centri limitrofi, per recarsi nei posti di lavoro. Si tratta di una città con le caratteristiche tipiche dell'hinterland milanese, i cui abitanti spesso gravitano sulla metropoli per la ricchezza di servizi e di opportunità tipici della grande città. Il tessuto sociale di Brugherio conserva comunque esperienze di aggregazione significative, generatrici di un vivace senso di appartenenza. In città esistono esperienze consolidate di doposcuola, coordinate da associazioni di volontariato e dall'oratorio, ai quali sono indirizzati i ragazzi in difficoltà, che possono spesso usufruire di un aiuto individualizzato nello studio. Il Comune contribuisce ampiamente a finanziare attività e progetti per il successo scolastico, l'orientamento e per l'arricchimento dell'Offerta Formativa.

La scuola organizza laboratori specifici per il successo formativo per alunni stranieri e in situazioni di svantaggio economico e socio-culturale, utilizzando i fondi stanziati dal Comune e dal MIUR. L'I.C. si avvale dell'apporto di mediatori linguistici finanziati dall'Amministrazione Comunale e dall'anno scolastico 2015/16 di una cattedra di potenziamento che viene in parte utilizzata per l'inclusione degli alunni stranieri. La scuola secondaria di primo grado partecipa a diversi progetti finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica, alla promozione della motivazione e alla personalizzazione degli apprendimenti. Il processo di integrazione di tutti gli alunni appare consolidato, vista la pluriennale esperienza dell'Istituto in questa direzione.

Nonostante quanto messo in luce dagli indicatori, il contesto socio-economico degli studenti è globalmente medio/basso. La scuola rientra nelle aree a processo immigratorio, con presenza di studenti di recente immigrazione e stranieri di prima e seconda generazione.

L'Istituto è composto da 5 plessi con caratteristiche diverse. La scuola primaria Fortis è dotata di aule accoglienti e abbastanza spaziose ed è facilmente raggiungibile dagli utenti. Gli uffici di segreteria sono stati in parte spostati in nuovi ambienti e di conseguenza, si sono resi disponibili nuovi spazi utilizzabili per la didattica. Le scuole dell'infanzia Grimm e Rodari nonché la scuola secondaria De Filippo dispongono di ambienti esterni ed interni accoglienti e ben strutturati. La scuola primaria Corridoni è dotata di un laboratorio d'informatica mobile. Nelle scuole Fortis e De Filippo sono presenti aule di informatica adeguatamente dotate. In particolare i laboratori di informatica della scuola secondaria vengono costantemente aggiornati grazie al contributo del Comitato genitori. Tutte le aule delle scuole primarie e della scuola secondaria sono dotate di LIM e ogni anno, per tutti i plessi, si acquistano nuovi strumenti informatici.



La scuola primaria Corridoni ha aule di piccole dimensioni, dispone di spazi limitati da destinare ai laboratori e gli spazi esterni sono esigui, ma ben strutturati. I 5 plessi sono dislocati in 2 quartieri distanti tra loro; in particolare la scuola secondaria De Filippo non è facilmente raggiungibile dagli studenti della scuola primaria Fortis e ciò non favorisce la continuità verticale dell'Istituto



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	12
	Disegno	8
	Informatica	7
	Multimediale	7
	Musica	2
	Scienze	2
	Atelier creativo	1
Biblioteche	Classica	7
	Informatizzata	1
Aule	Concerti	1
	Magna	1
	Proiezioni	8
	Teatro	2
	Aule per l'inclusione	9
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	4
	Psicomotricità	5
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	90
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	6
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1



PC e Tablet presenti in altre aule	34
Tavolo luminoso	1



Risorse professionali

Docenti	108
Personale ATA	23

Approfondimento

L'Istituto dall'anno scolastico 2022/2023 ha una nuova Dirigente Scolastica.