



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "N. SAURO"

Via N. Sauro, 135 20861 Brugherio (MB) Tel 039/2873466 –
Fax 039/2873478 - C.F.94581320150- Cod.mecc..MBIC8AL00P
email: mbic8al00p@istruzione.it - pec: mbic8al00p@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icsauro-brugherio.edu.it>

Circ. n. 232

Brugherio, 27 aprile /2023

**Agli alunni, ai genitori e ai docenti delle classi terze, al personale ATA
AI DSGA**

della Scuola Secondaria De Filippo.

Al sito web – Agli atti

OGGETTO: Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di istruzione scuola Secondaria di primo grado De Filippo

Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo anno scolastico 2022/23

Periodo di svolgimento dell'esame

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2023 - Decreto Lvo n. 62/2017 Decreti del MIUR n.741 e n.742 del 3 ottobre 2017.

Requisiti di Ammissione all'esame

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi nota ministeriale del 07/02/2023

Il voto di ammissione è espresso in decimi

Sono dichiarati non ammessi all'esame di Stato gli alunni che:

- non abbiano frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- presentino gravi insufficienze in almeno tre discipline (voto 4);
- abbiano avuto una partecipazione discontinua al dialogo educativo, per cui le gravi carenze ancora presenti sono attribuibili a scarso impegno, demotivazione, partecipazione incostante alle attività didattiche, nonostante le continue sollecitazioni dei docenti della classe e l'impegno profuso in azioni di

recupero anche individuali;

- non siano in possesso di abilità, competenze e conoscenze fondamentali o non abbiano colmato le lacune di base evidenziate nella situazione di partenza, per cui non potrebbero affrontare con profitto il grado di istruzione successivo

- non abbiano partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi nota ministeriale del 07/02/2023

L'esame di Stato

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio. Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento

La prova scritta di **italiano** (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1a. testo narrativo o descrittivo, coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia

2b. testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento

3c. comprensione e sintesi di un testo, letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche

La prova scritta relativa alle **competenze logico-matematiche** (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni). Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1a. problemi articolati su una o più richieste

2b. quesiti a risposta aperta.

3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate inglese e spagnolo.

La prova scritta di **lingue straniere** (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria). Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a: (questionario di comprensione di un testo e rielaborazione personale; completamento, riscrittura o trasformazione di un testo; elaborazione di un dialogo; lettera o e-mail personale; sintesi di un testo).

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

Il Colloquio

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle:

- capacità di argomentazione;
- di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo;
- di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Tematica del colloquio



Ogni alunno della classe sceglierà come punto di partenza e di riflessione esperienze vissute a scuola nel corso del triennio che possono essere:

- Una lezione, un argomento disciplinare, un progetto coinvolgente, esperienze di apprendimento vissute (• laboratori pomeridiani • attività/esperienze di educazione civica • progetti • incontri con persone e/o personalità, • uscite didattiche • attività di orientamento).
- Un'immagine di un'opera d'arte o una foto
- Un breve testo, una breve frase o una poesia
- Un brano musicale
- Un video
- Un oggetto
- Una tavola di arte o tecnologia

La scelta optata e il contenuto rappresentato dovranno essere opportunamente personalizzati con lo scopo di valorizzare le potenzialità, attitudini e talenti di ogni candidato/a che dovrà raccontare il suo **Viaggio carico di esperienze**.

Modalità di svolgimento del colloquio orale

L'alunno/a:

Sceglie una delle opzioni proposte, ne descrive il contenuto e la tematica, con la guida dei docenti della commissione, opera dei collegamenti con altre tematiche affrontate nel triennio, nelle materie di studio

o nelle esperienze di apprendimento vissute.

Non è necessario collegare tutte le discipline. Deve emergere una riflessione critica del percorso di apprendimento triennale. Deve essere presente l'approfondimento di un tema di educazione civica.

Al colloquio gli alunni devono portare gli elaborati di arte e tecnologia e lo strumento musicale.

La preparazione

I docenti proporranno ai propri studenti alcune simulazioni della prova orale. Si costruirà insieme agli alunni una raccolta delle tematiche di educazione civica svolte con la classe nel corso del triennio.

Non è necessario preparare presentazioni per il colloquio orale, dovrà essere presentata una MAPPA concettuale con gli argomenti scelti dal candidato che potrà essere anche multimediale.

Per le lingue straniere inglese e spagnolo dovranno portare il proprio DIARIO DI BORDO (BULLET JOURNAL ,ESTE/A SOY YO).

QCER(Quadro Comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)

In semplici situazioni di vita quotidiana e compiti di routine, su uno scambio di informazioni semplice e diretto su questioni correnti e usuali; dovranno essere in grado di esprimersi in **lingua inglese** a livello elementare (A2) e, in **lingua spagnola**, di affrontare una comunicazione essenziale (A1).

Il colloquio NON sarà un'interrogazione sulle diverse materie e non richiede la presentazione di una tesina.

La Valutazione

Si valuterà la capacità di:

- argomentare
- risolvere problemi
- sviluppare un pensiero critico e riflessivo
- collegare in modo organico e significativo le diverse discipline di studio (almeno 4)
- esporre in lingua inglese e spagnolo
- analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione , ponendo particolare attenzione alla :

- gestione dell'interazione
- fluidità dell'esposizione;
- conoscenza dei contenuti;
- capacità di dare organicità ai temi trattati;
- rielaborazione e riflessione critica sulle esperienze;
- adeguatezza ed ampiezza del lessico usato;

Valutazione finale

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra:

- il voto di ammissione (determinato a sua volta dalla media ponderata del triennio: 25% primi due anni, 50 % terzo anno)
- la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio orale.

Le media delle prove scritte non potrà essere arrotondata all'unità superiore, solo nella fase finale, il punteggio complessivo potrà essere arrotondato all'unità superiore o inferiore.

L'esame sarà da considerarsi superato con successo se l'alunno conseguirà una valutazione finale di

almeno sei/decimi.

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con delibera assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Certificazione delle competenze

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo. Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 742/2017 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

DISPOSIZIONI PARTICOLARI

Si riportano infine alcune **disposizioni** per casi specifici, quali:

- alunni con disabilità o DSA;
- alunni con BES;
- alunni positivi al Covid 19

ALUNNI CON DISABILITA' O DSA

Qualora l'alunno presenti **disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)** l'esame prevederà l'utilizzo di **strumenti compensativi o misure dispensative** come previsto dall'**articolo 14 del DM 741/2017**.

Il candidato avrà dunque accesso a **strumenti di supporto compensativi** oppure potrà svolgere l'esame in una **modalità differente** a lui più consona, come previsto da normativa vigente.

ALUNNI CON BES

In ottemperanza all'art. 2, c.8 O:M 64/2022 I candidati con BES individuati dal consiglio di classe, non compresi nella disposizione di legge 104/1992 e 170/2010 svolgeranno la prova d'esame senza misure dispensative. Mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti nel PDP.

ALUNNI POSITIVI AL COVID 19

In caso di alunni positivi al Covid durante la sessione d'esame, la prova scritta sarà spostata nel giorno della prova suppletiva e il colloquio, invece potrà essere effettuato in modalità telematica.

CALENDARIO ESAMI A.S. 22-23

Esami di Stato del Primo Ciclo con riferimento a quanto pubblicato sul registro elettronico in allegato alla circolare 153 del 10/2/23.

SCRITTI

10/6 SABATO 10:30	RIUNIONE PRELIMINARE
12/6 LUNEDÌ 8:30	PROVA SCRITTA DI ITALIANO
13/6 MARTEDÌ 8:30	PROVA SCRITTA DI INGLESE E SPAGNOLO
14/6 MERCOLEDÌ 8:30	PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

15/6 GIOVEDÌ
9:00 RATIFICA PROVE SCRITTE

ORALI

15/6 GIOVEDÌ 14:00 INIZIO PROVE ORALI	DALLE 14:00 8 ALUNNI 3B
16/6 VENERDÌ	DALLE 8:30 6 ALUNNI 3A
19/6 LUNEDÌ	DALLE 14:30 8 ALUNNI 3B
20/6 MARTEDÌ	DALLE 14:30 8 ALUNNI 3A
21/6 MERCOLEDÌ	DALLE 14:30 6 ALUNNI 3B
27/6 MARTEDÌ	DALLE 14:30 8 ALUNNI 3A

MERCOLEDÌ 28 GIUGNO
SCRUTINI 3A 14:30 - 15:30
SCRUTINI 3B 15:30 - 16:30
A SEGUIRE RATIFICA FINALE

Il Dirigente Scolastico

Annamaria Sicilia

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*