



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)

TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MBIC8AL00P

mbic8al00p@istruzione.it - mbic8al00p@pec.istruzione.it

<http://www.icsauro-brugherio.edu.it>

Istituto Comprensivo N. Sauro

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

VERBALE N. 3 COLLEGIO D'ORDINE SCUOLA PRIMARIA del 12/01/2021

Il giorno 12 Gennaio alle ore 17, in modalità telematica, si riunisce il Collegio d'ordine della scuola Primaria per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale della seduta precedente. Delibera**
- 2. Individuazione dei criteri per la valutazione in conformità alle nuove disposizioni.**
- 3. Definizione della scelta di valutazione in itinere delle verifiche.**
- 4. Linee condivise per dad/ddi degli alunni assenti.**
- 5. Proposta prenotazione colloqui dei genitori tramite registro elettronico.**
- 6. Varie ed eventuali.**

Verbalizza la docente Vagnozzi.

- 1. Approvazione verbale della seduta precedente. Delibera**

Il verbale viene approvato con 1 astenuto.

- 2. Individuazione dei criteri per la valutazione in conformità alle nuove disposizioni.**

La vicaria Burati illustra la proposta allegata alla comunicazione interna "Sondaggio Scuola primaria" pubblicata sul registro elettronico in data 7/01/2021.

Dopo un'approfondita analisi dei descrittori ministeriali dei nuovi livelli di valutazione e dopo un'ampia discussione sulla corrispondenza tra la valutazione numerica espressa in decimi utilizzata finora nelle verifiche ed i nuovi livelli, il collegio approva a maggioranza la seguente corrispondenza:

Livello raggiunto	DESCRITTORI
<p style="text-align: center;">AVANZATO</p> <p>ex voto numerico</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione completa ed approfondita - Puntualità nelle consegne – Realizzazione dei lavori corretta e molto accurata – Capacità di trovare soluzioni personali e originali – Autonomia di lavoro – Capacità di trasferire conoscenze e abilità in diversi ambiti. <p>9,5- 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione completa – Puntualità nelle consegne – Realizzazione dei lavori corretta – Capacità di trovare soluzioni alternative – Autonomia di lavoro.
<p style="text-align: center;">INTERMEDIO</p> <p>ex voto numerico</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>8,5- 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione positiva – Puntualità nelle consegne – Realizzazione dei lavori quasi sempre corretta – Capacità di trovare soluzioni – Autonomia di lavoro. <p>7,5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione complessivamente positiva – Parziale puntualità nelle consegne – Realizzazione dei lavori abbastanza corretta — Discreta autonomia di lavoro e capacità di trovare soluzioni.
<p style="text-align: center;">BASE</p> <p>ex voto numerico</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione più che sufficiente – Parziale puntualità nelle consegne – Realizzazione dei lavori abbastanza corretta, ma poco originale o non molto accurata – Parziale autonomia di lavoro <p>6,5- 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione sufficiente – Discontinuità nelle consegne – Realizzazione dei lavori poco corretta – Non completa autonomia di lavoro.
<p style="text-align: center;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>ex voto numerico</p>	<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p> <p>5,5-5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione carente e non adeguata alle richieste – Mancata puntualità nelle consegne – Realizzazione dei lavori superficiale, parziale e scorretta Scarsa autonomia di lavoro. <p>4,5-4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro inesistente – Mancata puntualità nelle consegne – Mancata acquisizione dei contenuti minimi.

3. Definizione della scelta di valutazione in itinere delle verifiche.

Per la valutazione in itinere delle verifiche nel secondo quadrimestre, il collegio approva a maggioranza di adottare i nuovi livelli ufficiali (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione).

4. Linee condivise per dad/ddi degli alunni assenti.

La docente Vagnozzi, tenuto conto del parere contrario espresso tramite sondaggio su Drive “Indagine dad” dell’ 1 Dicembre 2020 di tutte le interclassi ad effettuare videolezioni per gli alunni assenti per quarantena in contemporanea alle lezioni in presenza, propone di fare delle videolezioni nelle classi terze, quarte, quinte durante le due compresenze settimanali e per tutte le classi (dalla prima alla quinta) di attuare la DDI con attività asincrone, caricando materiale su classroom o sul registro elettronico (schede ed esercizi da svolgere, video on line da guardare, video con le spiegazioni delle insegnanti, attività da svolgere su piattaforme varie,.....). La proposta viene approvata all’unanimità.

5. Proposta prenotazione colloqui dei genitori tramite registro elettronico.

La vicaria Burati illustra la proposta di attivare anche per la scuola primaria la funzione del registro elettronico Spaggiari che permette alle famiglie di prenotare i colloqui.

La proposta viene approvata a maggioranza, la docente Vicaria comunica che l’attivazione del servizio sarà eseguita in tempi non immediati e a seguito di una circolare ufficiale.

6. Varie ed eventuali.

La vicaria Burati chiede al collegio di esprimersi in merito alla partecipazione delle classi della scuola primaria alle gare di matematica “Kangourou”. In un primo momento il collegio dichiara di voler far partecipare al progetto solo gli alunni delle classi quinte come era stato fatto l’anno scorso, successivamente, il collegio accoglie la richiesta del docente Marrella di allargare alle classi quarte la possibilità di partecipare.

La seduta termina alle ore 19.15.

Presidente
Burati Barbara

Segretario
Vagnozzi Laura