

SCHEDA PROGETTO ANNO SC. 2019/2020

Sede : I.C. Sauro

Titolo: "Crescere in un arcobaleno di culture"	prot. N° _____ (attribuito dalla segreteria)
Responsabile/referente: FF. SS. E. Donna (Primaria e Infanzia) E. Mauri (Secondaria di primo grado), M. Rago, A. Crivello, V. Battiato, M. Valin, M. Gaiani (referenti di plesso)	
Destinatari: gli alunni con background migratorio dell'Istituto	
Durata: da settembre 2019 a giugno 2020	

Finalità e Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Accogliere e integrare alunni con background migratorio; - educare alla convivenza, all'intercultura, alla tolleranza, alla solidarietà; - promuovere il successo formativo; - offrire strumenti per il sostegno e l'apprendimento dell'italiano L2; - accogliere e favorire l'integrazione di tutti i bambini e delle loro famiglie; - condividere con i genitori finalità, contenuti, strategie educative della scuola; - dare visibilità e valore a tutte le diverse culture presenti, non solo quelle straniere, ma anche quelle locali e strettamente "familiari"; - far emergere e valorizzare le diverse competenze personali e le tradizioni familiari; - sostenere le competenze dei docenti.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Accertamenti linguistici per verificare i livelli di interlingua degli alunni con background migratorio; - progettazione di laboratori linguistici dove gruppi di studenti suddivisi per livelli d'interlingua vengono affiancati da facilitatori linguistici (Ente Comunale e docenti dell'Istituto); - elaborazione di PDP; - interventi di mediazione, da parte dell'Associazione "Il Mosaico", rivolti agli alunni, durante gli incontri con le famiglie per la condivisione del progetto educativo e in alcuni momenti di vita scolastica quali attività di classe e giornate di "Scuola aperta" per un significativo coinvolgimento dei genitori; - confronto, formazione per i docenti con la consulente pedagogica dell'area intercultura; - supervisione dei percorsi in atto.

<p>Risultati attesi /prodotti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e realizzazione di percorsi di accoglienza nelle classi; - predisposizione di testi facilitati e percorsi individualizzati di apprendimento per la comunicazione, l'espressione, lo studio in italiano; - predisposizione di materiale informativo nelle lingue dei paesi d'origine; - utilizzo di facilitatori linguistici; - utilizzo di mediatori culturali per facilitare la comunicazione e lo scambio di informazioni; - utilizzo dello sportello della consulente pedagogica dell'area interculturale; - racconti di fiabe, storie di paesi di origine e conoscenza di tradizioni, canti, danze, cibi, con il coinvolgimento dei genitori; - "Giornata della pace"; - 20 novembre "Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia"; - visita alla mostra internazionale di illustrazione per l'infanzia; - le immagini della fantasia (biblioteca civica di Brugherio); - Festa dei Popoli – Brugherio; - documentazione dei percorsi didattici in attuazione.
<p>Modalità di verifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni dirette; - annotazioni; - accertamenti linguistici in partenza, in itinere e finali; - verifiche nel Collegio Docenti; - feedback dei soggetti coinvolti; - relazioni relative alle situazioni di partenza e in itinere.

<p>Risorse umane coinvolte</p>	<p>Funzioni strumentali, referenti di plesso, docenti interni, facilitatrice comunale, mediatori, consulente territoriale.</p>
<p>Beni e servizi</p>	<p>Utilizzo di strumenti e sussidi vari in dotazione all'Istituto. Materiale di facile consumo. Fotocopie.</p>

FIRMA DEL DOCENTE