

PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
DOCENTE: GRIGGI
MATERIA: ITALIANO
CLASSE: 1B

La classe 1B è formata da 21 alunni, di cui 2 DVA e 1 DSA, oltre a 1 NAI, inserito il 15 ottobre 2019, 1 ripetente ed altri BES.

In generale dalle prime osservazioni alcuni alunni hanno mostrato difficoltà organizzative nella gestione del proprio materiale, poca capacità di ascolto e di concentrazione, nonché un impegno non sempre costante sia nell'attività didattica sia nello svolgimento dei compiti assegnati a casa.

Nelle relazioni tra compagni alcuni hanno rivelato poca maturità e scarsa collaborazione, tendendo a intervenire in modo disordinato e senza attendere il proprio turno.

CONTENUTI PREVISTI

grammatica: le basi della fonologia; ortografia; competenze lessicali;
morfologia: le parti variabili e invariabili del discorso (articolo, nome, aggettivo, verbo, preposizione, avverbio, congiunzione, interiezione)

antologia:

lettura, analisi e comprensione di alcuni brani del libro di testo per imparare a:

riconoscere e comprendere l'uso di differenti linguaggi, le varie tipologie di testo, la loro struttura e il loro scopo comunicativo; i generi letterari: dalla fiaba alla favola, la fantasy e l'avventura

scrivere un semplice testo, sia esso narrativo, descrittivo, regolativo, espositivo

scrivere il riassunto di un testo

acquisire un lessico adeguato all'argomento, comprendendo il significato delle parole e riutilizzandole in altro contesto

esporre un adeguato numero di informazioni e idee pertinenti all'argomento con ordine logico e correttezza morfo-sintattica

epica: lettura/ascolto, analisi e comprensione di alcuni miti; Iliade e Odissea

ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

approfondimento di alcuni temi, partendo dalla lettura, analisi e commento delle relative pagine del volume di antologia.

Sono previsti inoltre progetti specifici e uscite didattiche per le classi prime

METODOLOGIE DIDATTICHE

lezioni frontali, dialogate, individuazione nel testo delle informazioni principali, utilizzo di schemi e mappe; dibattiti ed esercitazioni

i criteri di valutazione sono quelli individuati nel ptof
per gli obiettivi e i traguardi delle competenze si rimanda al curricolo verticale d'istituto

MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI

Libri di testo:

Grammatica: Semplice e chiara di M.Sensini

Antologia-Epica: La sostanza dei sogni di Lavazza, Bissaca, Paoletta vol.1

Altro:

fotocopie, audiovisivi

Brugherio, 31/10/19

L'insegnante P. Griggi