



Progettazione scuola dell'infanzia GRIMM a.s. 2019-2020

VIAGGIO NEL TEMPO

Alla scoperta o riscoperta di giochi antichi e mezzi di trasporto

MOTIVAZIONE DI FONDO

VIVIAMO IN UNA SOCIETÀ DIGITALIZZATA DOVE I BAMBINI ANCHE MOLTO PICCOLI SONO IMMERSI NEL MONDO DI QUEI GIOCHI TECNOLOGICI CHE, PUR SVILUPPANDO LA LOGICA E LE ABILITÀ MNEMONICHE, ALLONTANANO DAL GUSTO DI COSTRUIRE, CREARE E SOCIALIZZARE.

BAMBINI IPERTECNOLOGICI CHE IGNORANO GIOCHI CHE PER I LORO GENITORI ED I LORO NONNI SONO STATI GLI AMICI INSEPARABILI DI TUTTA L'INFANZIA.

GIOCHI CHE SI SVOLGEBANO PREVALENTEMENTE IN SPAZI AGGREGANTI, CORTILI, STRADE O NELLE PIAZZE E RICHIEDEVANO VELOCITÀ, DESTREZZA E TANTA CREATIVITÀ, MA SOPRATTUTTO FAVORIVANO LA SOCIALIZZAZIONE.

“La bella lavanderina”, “Nascondino”, “La campana”, “Il telefono senza fili”, “Mosca cieca”, “Un, due, tre stella!”, le bocce, i birilli, le biglie... sono solo alcune delle proposte che sperimenteremo con l’aiuto dei nonni e degli alpini di Brugherio.

La maggior parte di questi giochi vanta secoli di vita, sono un vero e proprio patrimonio culturale che costituisce l’identità di un popolo e di una comunità.

Il recupero dei giochi tradizionali rappresenta la riscoperta della propria storia, delle proprie origini e del senso di appartenenza.

UN MONDO DOVE È LA VELOCITÀ A FARLA DA PADRONE!
JET, ASTRONAVI, TRENI AD ALTA VELOCITÀ M ANCHE AUTOMOBILI
SEMPRE PIÙ SOFISTICATE ...CI PORTANO A NON GUSTARE LA LENTEZZA,
PRENDERSI DEL TEMPO PER GUARDARSI ATTORNO E SCOPRIRE QUANTO
PUÓ ESSERE ANCORA BELLO USARE IL CAVALLO O UNA BICICLETTA.





**DIDATTICA LABORATORIALE
VIAGGIAMO NEL TEMPO**

USCITE
DIDATTICHE

MOVIMENTO
MUOVERSI NELLO
SPAZIO

ESPLORAZIONE
scoperta giochi e
mezzi

LABORATORI

OSSERVAZIONE
COGLIERE
UGUAGLIANZE E
DIFFERENZE

FAVORIRE LA CREATIVITÀ
RAPPRESENTARE
CREARE

ASPETTI SCIENTIFICI
FORME, DIMENSIONI
STILI DI VITA

TEMPO
RICONOSCERE
EVENTI

FORMULARE
IPOTESI

LAVORARE CON
GLI ALTRI

RICERCA - SCOPERTA - ESPLORAZIONE - INTERIORIZZAZIONE

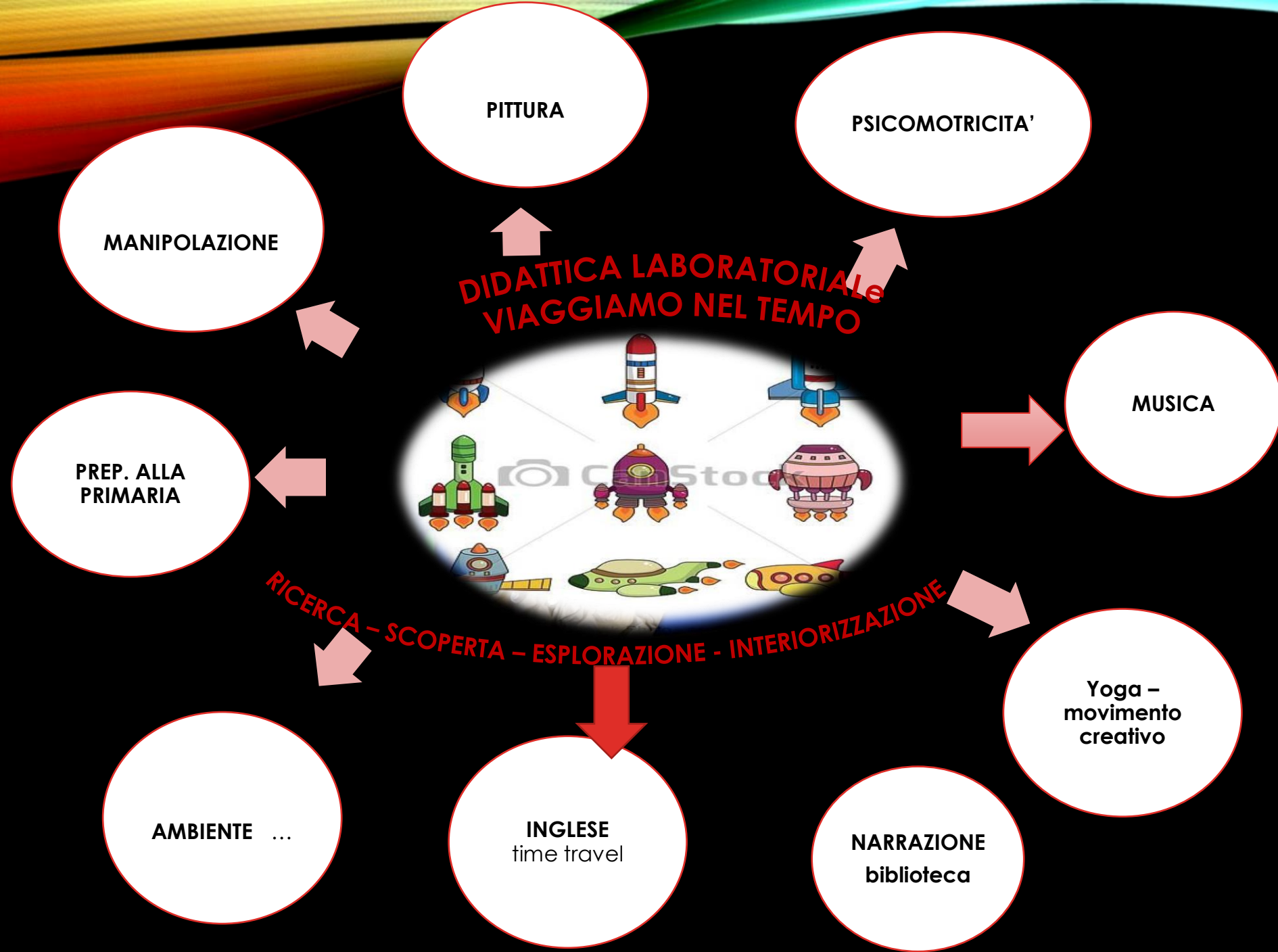


IL LABORATORIO E' un luogo d'incontro educativo, formazione e collaborazione, uno spazio dove si sviluppano la capacità di osservare con gli occhi e con le mani, per imparare a guardare la realtà con tutti i sensi, stimolare la creatività e il "pensiero progettuale creativo" fin dall'infanzia. È un metodo che si basa sul fare affinché i bambini possano esprimersi liberamente senza l'interferenza degli adulti, diventando indipendenti e imparando a risolvere i problemi da soli.

Le idee alla base del modulo organizzativo sono:

- formare gruppi di bambini numericamente bassi come contesto di ricerca/lavoro privilegiato
- promuovere attività specifiche adeguate all'età
- predisporre degli spazi appropriati con materiale idoneo all'esperienza
- promuovere l'uso corretto degli arredi e materiali
- promuovere la conoscenza e il rispetto delle regole stabilite per quel contesto
- favorire nei bambini la possibilità di esprimersi secondo i propri interessi
- potenziare creatività e fantasia
- favorire la conoscenza e l'uso di linguaggi diversi.

QUANTI E QUALI LABORATORI?



Feste e uscite didattiche

- 24 ottobre castagnata in collaborazione con il gruppo Alpini di Brugherio
- 11 dicembre uscita didattica per i cinquenni al Bosco in città per il Natale coi nonni
- Dal 17 al 20 dicembre Settimana del Natale con proposte varie di festa con i bambini
- 20 febbraio festa di Carnevale nel giardino della scuola con tutte le famiglie
- 28 maggio Festa di fine anno e remigini
- A maggio uscita didattica probabilmente all'asinoteca
- 18 giugno festa dell' accoglienza nuovi iscritti

