

<b>CLASSE</b>	PRIMA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	
	STORIA	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Collocare nel tempo esperienze ed eventi.	<p>Individuare e definire fatti ed eventi come una serie di azioni successive.</p> <p>Verbalizzare vissuti ed eventi nella giusta successione, partendo dall'esperienza personale.</p> <p>Usare i nessi temporali di successione.</p> <p>Cogliere la contemporaneità nelle situazioni.</p> <p>Valutare la durata di un'azione.</p> <p>Utilizzare strumenti convenzionali e non per la misurazione e periodizzazione del tempo.</p> <p>Riconoscere la ciclicità del tempo.</p>	<p>Verbalizzazione e rappresentazione iconografiche di azioni ed eventi in ordine cronologico.</p> <p>Indicatori temporali: prima, ora, dopo, infine, mentre, durante...</p> <p>Concetto di durata di azioni diverse.</p> <p>Strumenti convenzionali e non.</p> <p>Parti della giornata, giorni della settimana, mesi e stagioni.</p>

<b>CLASSE</b>	SECONDA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	
	STORIA	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Collocare nel tempo fatti ed esperienze e riconoscere i rapporti di successione e di contemporaneità.</p> <p>Valutare la durata delle azioni; saper cogliere la ciclicità del tempo; saper cogliere i nessi causali.</p> <p>Ricostruire il passato attraverso tracce, indizi, trasformazioni e fonti.</p>	<p>Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Utilizzare la suddivisione convenzionale del tempo sul calendario. Rilevare l'ora dall'orologio analogico usando la relativa terminologia.</p> <p>Riconoscere mutamenti e trasformazioni essenziali di oggetti nel tempo. Ricostruire il passato attraverso la ricerca di fonti storiche.</p>	<p>Concetto di tempo. Differenza fra tempo meteorologico e storico. Indicatori temporali. Successione logica e cronologica di fatti ed eventi. Linea del tempo.</p> <p>Suddivisione del tempo in giorni, settimane, mesi, stagioni, anni. Parti dell'orologio.</p> <p>Lettura di tracce e indizi con osservazione e confronto di oggetti e persone. Fonti orali, iconografiche, scritte e materiali.</p>

<b>CLASSE</b>	TERZA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	
	STORIA	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p>Collocare fatti e fenomeni storici nello spazio e nel tempo.</p> <p>Riconoscere le componenti costitutive e le caratteristiche dei diversi periodi storici.</p> <p>Riferire in modo adeguato le conoscenze acquisite</p>	<p>Scoprire l'importanza delle fonti per ricostruire un evento passato. Classificare le fonti. Confrontare i diversi tipi di fonti. Scoprire l'importanza del lavoro dello storico e dei suoi collaboratori. Avviarsi ad utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> <p>Individuare fatti ed eventi come una serie di azioni successive. Definire fatti ed eventi come una serie di azioni successive. Collocare un evento o periodo sulla linea del tempo. Riconoscere relazioni di contemporaneità. Saper valutare la durata di un evento.</p> <p>Comprendere vicende storiche. Individuare analogie e differenze tra periodi storici. Individuare i mutamenti.</p> <p>Costruire mappe. Costruire tabelle. Costruire schemi.</p>	<p>Fonti storiche: tipologie. Lo storico e i suoi collaboratori. Lessico specifico.</p> <p>Linea del tempo. Concetto di periodizzazione. Indicatori temporali: prima, ora, dopo, infine, mentre, durante... Concetto di durata di azioni diverse. Rappresentazione iconografiche di azioni ed eventi in ordine cronologico. Verbalizzazione iconografiche di azioni ed eventi in ordine cronologico</p> <p>Origine dell'universo. Evoluzione della vita. Storia dell'uomo. Paleolitico. Neolitico. Strumenti di supporto allo studio. Lessico specifico.</p>

	Utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare.	
--	---	--

<b>CLASSE</b>	QUARTA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	
	STORIA	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Collocare fatti e fenomeni storici nello spazio e nel tempo.	Utilizzare correttamente gli indicatori temporali e le datazioni. Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi delle civiltà studiate. Individuare sulla linea del tempo elementi di contemporaneità, successione e durata delle civiltà studiate. Leggere carte geo- storiche per individuare i luoghi dove si sono sviluppate le civiltà studiate. Individuare i possibili nessi tra lo sviluppo delle civiltà e le caratteristiche geografiche del territorio.	Sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C.-d.C.) Misure del tempo: decennio, secolo, millennio. Cronologia essenziale delle civiltà studiate (Le civiltà dei fiumi e del mediterraneo). Posizione geografica di: Asia, Africa e Stati del bacino del Mediterraneo.
Riconoscere le componenti costitutive dei diversi quadri di civiltà.	Riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà. Confrontare gli aspetti costitutivi dei diversi quadri di civiltà.	Civiltà dei fiumi. Civiltà del Mediterraneo.
Conoscere e utilizzare i procedimenti del metodo storiografico per compiere semplici operazioni di ricerca storica.	Selezionare in un testo storico le informazioni richieste. Interpretare semplici tabelle e mappe concettuali. Utilizzare il linguaggio specifico, esponendo i contenuti appresi in modo appropriato. Ricavare informazioni da alcuni tipi di fonte scritta e iconografica.	Tipologia di fonti (materiali, scritte, orali, iconografiche).
Comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo per	Confrontare e individuare collegamenti fra fenomeni del mondo attuale e analoghi fenomeni del passato.	Codice di Hammurabi. Principi fondamentali della Costituzione.

sviluppare atteggiamenti consapevoli e responsabili.		
--	--	--

<b>CLASSE</b>	QUINTA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	
	STORIA	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Collocare fatti e fenomeni storici nello spazio e nel tempo.	Inquadrare cronologicamente gli eventi e i fenomeni principali delle civiltà studiate. Inquadrare nello spazio gli eventi e i fenomeni principali delle civiltà studiate. Utilizzare correttamente gli indicatori temporali e le datazioni (secolo, millennio, età). Posizionare fenomeni sulla linea del tempo.	Aspetti fondamentali delle civiltà studiate (dai Greci alla caduta dell'Impero Romano d'Occidente). Sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C.– d.C.). Cronologia essenziale delle civiltà studiate. Planisfero: i continenti, l'Europa e gli Stati del bacino del Mediterraneo.
Contestualizzare fatti e fenomeni storici stabilendo relazioni causali.	Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. Collegare fatti e fenomeni di uno stesso periodo, individuando rapporti di causa -effetto (guerra-povertà; commercio-navigazione). Confrontare le diverse civiltà. Ricavare da un testo storico le informazioni principali. Esprimere relazioni, costruendo mappe concettuali.	Governo di Sparta e di Atene. La civiltà greca. Navigazione e commercio. Fondazione di Roma. Lotte tra Patrizi e Plebei. Conquiste della plebe. Dalla Repubblica all' Impero. Crisi e Caduta dell'Impero Romano d'Occidente.
Riconoscere le componenti costitutive e le caratteristiche dei diversi quadri di civiltà.	Riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà. Cogliere l'interdipendenza di alcuni aspetti costitutivi di un quadro di civiltà (territorio – economia...) Utilizzare il linguaggio specifico. Esporre i concetti appresi in modo appropriato.	Aspetti della civiltà greca: la polis, la società, la religione, le Olimpiadi, la cultura, la decadenza delle polis... Aspetti della civiltà etrusca: le città- stato, la religione, la società, la scrittura... Aspetti della civiltà romana: le origini, la monarchia, il periodo della repubblica, l'impero, la religione...
Conoscere e utilizzare i procedimenti del metodo storiografico per compiere	Utilizzare diverse fonti per ricavare informazioni relative a una ricerca tematica.	Procedura di ricerca: scelta dell'argomento, analisi delle fonti selezionate, raccolta delle informazioni, produzione di un testo).

semplici operazioni di ricerca storica.	Utilizzare un linguaggio specifico nella rielaborazione di testi storici.	
---	---	--