

CLASSE	PRIMA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	
	SCIENZE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti al mondo fisico e biologico; formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni.	<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> Classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Osservare, manipolare e analizzare gli elementi circostanti attraverso l'uso dei cinque sensi. Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche degli elementi biologici del territorio. Osservare e riconoscere gli aspetti della natura nelle quattro stagioni.</p>	<p>Oggetti. Parti del corpo e cinque sensi. Viventi e non viventi. Stagioni.</p>

<b>CLASSE</b>	SECONDA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b>	
	<b>SCIENZE</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti al mondo fisico e biologico; formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati all'acqua. Osservare il ciclo vitale delle piante. Classificare gli animali in base all'ambiente in cui vivono, al nutrimento, al movimento, alla riproduzione. Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche degli elementi biologici del territorio.	Acqua e sue proprietà: ciclo dell'acqua. Viventi e non viventi. Classificazioni dei viventi. Parti della pianta. Animali.

<b>CLASSE</b>	TERZA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	
	SCIENZE	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti al mondo fisico e biologico; formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>  Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.  Analizzare gli stati della materia.  Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.  Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al calore, ecc.</p> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b>  Descrivere le diverse parti della pianta e le loro funzioni.  Classificare gli animali in base a somiglianze e differenze.  Osservare e descrivere le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.).  Realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc).</p>	Proprietà degli oggetti e dei materiali. Semplici fenomeni fisici e chimici (miscugli, soluzioni, composti). Passaggi di stato della materia. Viventi e non viventi. Classificazioni dei viventi. Organi dei viventi e loro funzioni.

<b>CLASSE</b>	QUARTA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	
	SCIENZE	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti al mondo fisico e biologico e riconoscere i nessi tra causa/effetto; formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p> <p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p>	<p><b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: temperatura, calore, ecc...</p> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Comprendere il concetto di catena alimentare e di ecosistema. Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci.</p> <p><b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b> Riconoscere, attraverso l'esperienza, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. Classificare animali sulla base di osservazioni personali. Classificare vegetali sulla base di osservazioni personali. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p>	<p>Fenomeni fisici e chimici. Ecosistemi e loro organizzazione. Cinque regni della natura. Relazioni uomo/ambiente/ecosistemi. Suolo. Struttura della Terra.</p>

<b>CLASSE</b>	QUINTA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	
	SCIENZE	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti al mondo fisico e biologico e riconoscere i nessi tra causa/effetto; formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p> <p>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p>	<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b>  Riconoscere la natura della luce e le sue caratteristiche.  Riconoscere la natura del suono e le sue caratteristiche.  Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.</p> <p><b>L'uomo e l'ambiente</b>  Descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.  Descrivere la struttura delle cellule in base alle loro funzioni.  Descrivere il funzionamento dei diversi sistemi e apparati del corpo umano  Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p>	<p>Fenomeni fisici e chimici.  Sistema solare.  Corpo umano, stili di vita, salute e sicurezza.</p>