

<b>CLASSE</b>	PRIMA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	
	MATEMATICA	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Comprendere il significato dei numeri in riferimento a contesti reali. Conoscere i modi per rappresentare i numeri e il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Riconoscere e denominare forme geometriche a partire da situazioni reali.</p> <p>Conoscere e utilizzare semplici linguaggi logici.</p> <p>Riconoscere e rappresentare situazioni problematiche nella realtà.</p>	<p><b>Numeri</b> Contare oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Leggere e scrivere i numeri naturali. Confrontare e ordinare i numeri naturali, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire semplici addizioni tra numeri naturali. Eseguire semplici sottrazioni tra numeri naturali.</p> <p><b>Spazio e figure</b> Riconoscere e denominare le principali figure piane. Rappresentare le principali figure piane. Distinguere linee aperte e chiuse. Comprendere il concetto di regione. Conoscere caselle e incroci sul piano quadrettato.</p> <p><b>Relazioni, dati e previsioni</b> Classificare figure, oggetti e animali in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. Individuare relazioni tra elementi vari (corrispondenza biunivoca, ...)</p> <p>Risolvere situazioni problematiche attraverso attività pratiche. Risolvere situazioni problematiche attraverso rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche attraverso operazioni aritmetiche.</p>	<p>Numeri naturali in base 10 entro il 20. Addizioni e sottrazioni.</p> <p>Figure geometriche piane. Linee e regioni. Piano quadrettato.</p> <p>Linguaggi logici.</p> <p>Situazioni problematiche.</p>

<p>Individuare grandezze misurabili e confrontarle.</p>	<p>Confrontare grandezze (grande-piccolo, lungo-corto, alto-basso, spesso-sottile, largo-stretto, pesante-leggero).</p>	<p>Confronto di grandezze.</p>
---	---	--------------------------------

<b>CLASSE</b>	SECONDA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b>	
	<b>MATEMATICA</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p> <p>Riconoscere forme geometriche a partire da situazioni reali e rappresentarle utilizzando strumenti per il disegno.</p>	<p><b>Numeri</b>  Contare oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo.  Contare oggetti, a voce e mentalmente, in senso regressivo.  Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.  Confrontare e ordinare i numeri naturali, anche rappresentandoli sulla retta.  Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali.  Conoscere le tabelline.  Eseguire addizioni in colonna senza cambio.  Eseguire addizioni in colonna con il cambio.  Eseguire sottrazioni in colonna senza cambio.  Eseguire sottrazioni in colonna con il cambio.  Eseguire moltiplicazioni con una sola cifra al moltiplicatore senza cambio.  Eseguire moltiplicazioni con una sola cifra al moltiplicatore con il cambio.  Utilizzare la divisione in situazioni pratiche.</p> <p><b>Spazio e figure</b>  Riconoscere e denominare alcune figure geometriche dello spazio.  Descrivere alcune figure geometriche del piano.  Scoprire la simmetria nella realtà e nello spazio.  Distinguere linee aperte e chiuse.  Distinguere linee rette, curve, spezzate e miste.</p>	<p>Numeri naturali in base 10 oltre il 100.  Quattro operazioni aritmetiche e procedimenti di calcolo.</p> <p>Figure geometriche piane e solide.  Linee.</p>

<p>Conoscere e utilizzare semplici linguaggi logici.</p> <p>Risolvere problemi usando strategie diverse.</p> <p>Riconoscere situazioni di probabilità nel concreto.</p> <p>Confrontare e misurare con grandezze e unità di misura in situazioni reali.</p>	<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b>  Classificare in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.  Leggere relazioni e dati.  Rappresentare relazioni e dati con grafici e tabelle.</p> <p>Rappresentare situazioni problematiche con disegni, parole, simboli.  Risolvere problemi utilizzando l'operazione opportuna.</p> <p>Analizzare situazioni reali per individuare la probabilità di un evento (certo/ possibile/ impossibile).</p> <p>Misurare grandezze (misure di lunghezza, capacità, peso) utilizzando unità arbitrarie.  Effettuare misure con monete.</p>	<p>Linguaggi logici.</p> <p>Fasi risolutive di un problema, tecniche risolutive e loro rappresentazioni.</p> <p>Elementi essenziali del linguaggio della probabilità.</p> <p>Misure di grandezza arbitrarie.</p>
--	--	--

<b>CLASSE</b>	TERZA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	
	MATEMATICA	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	<p><b>Numeri</b></p> <p>Contare, a voce e mentalmente, in senso progressivo.  Contare, a voce e mentalmente, in senso regressivo.  Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.  Confrontare e ordinare i numeri naturali, anche rappresentandoli sulla retta.  Eseguire mentalmente semplici calcoli.  Conoscere con sicurezza le tabelline.  Eseguire addizioni in colonna con il cambio e con la prova.  Eseguire sottrazioni in colonna con il cambio e con la prova.  Eseguire moltiplicazioni con una sola cifra al moltiplicatore con il cambio.  Eseguire moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore con il cambio e con la prova.  Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore e con la prova.  Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000.  Denominare le frazioni.  Riconoscere le frazioni decimali.  Trasformare una frazione decimale in numero decimale.  Riconoscere i numeri decimali.</p> <p><b>Spazio e figure</b></p> <p>Riconoscere e denominare le principali figure solide.  Classificare le linee.  Riconoscere rette parallele, incidenti e perpendicolari.</p>	<p>Numeri naturali in base 10 oltre il 1000.  Quattro operazioni aritmetiche e procedimenti di calcolo.  Numeri decimali.</p> <p>Linea, angolo e poligono.  Figure geometriche piane e solide.</p>
Riconoscere forme geometriche a partire da situazioni reali e		

rappresentarle utilizzando strumenti per il disegno.	<p>Acquisire il concetto di angolo.  Classificare gli angoli.  Consolidare il concetto di simmetria.  Riconoscere poligoni e non poligoni.  Classificare le principali figure piane.  Disegnare figure geometriche.</p>	
Conoscere e utilizzare semplici linguaggi logici.	<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b>  Operare con gli insiemi.  Utilizzare i connettivi logici.  Leggere e interpretare relazioni e dati.  Rappresentare relazioni e dati con grafici e tabelle.</p>	Linguaggi logici.
Risolvere problemi usando strategie diverse.	<p>Risolvere problemi con una domanda e una operazione.  Risolvere problemi con due domande e due operazioni.</p>	Fasi risolutive di un problema, tecniche risolutive e loro rappresentazioni con diagrammi.
Riconoscere situazioni di probabilità nel concreto.	<p>Analizzare situazioni reali per individuare la probabilità di un evento (certo/ possibile/ impossibile).</p>	Elementi essenziali del linguaggio della probabilità.
Confrontare e misurare con grandezze e unità di misura in situazioni reali.	<p>Misurare grandezze (misure di lunghezza, capacità, peso) utilizzando unità e strumenti convenzionali.  Operare con le misure di valore.</p>	Misure di grandezza.

<b>CLASSE</b>	<b>QUARTA</b>	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b>	
	<b>MATEMATICA</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	<p><b>Numeri</b></p> <p>Leggere e scrivere numeri naturali.  Confrontare e ordinare numeri naturali.  Leggere e scrivere numeri decimali.  Confrontare e ordinare numeri decimali.  Eseguire addizioni e sottrazioni con più cambi e prova con numeri naturali.  Eseguire moltiplicazioni con più cifre al moltiplicatore e prova con numeri naturali.  Eseguire divisioni con una cifra al divisore e prova con numeri naturali.  Eseguire divisioni con due cifre al divisore e prova con numeri naturali.  Eseguire addizioni e sottrazioni con più cambi e prova con numeri decimali.  Eseguire moltiplicazioni con più cifre al moltiplicatore e prova con numeri decimali.  Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 con i numeri naturali.  Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 con i numeri decimali.  Utilizzare le proprietà delle operazioni, applicandole al calcolo orale.  Riconoscere le frazioni.  Confrontare le frazioni.  Operare con le frazioni.</p>	<p>Numeri interi entro le centinaia di migliaia.  Numeri decimali fino ai millesimi.  Tecnica delle quattro operazioni.  Proprietà delle quattro operazioni.  Frazioni, frazioni decimali.</p>

<p>Riconoscere e classificare linee e angoli. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, soprattutto a partire da situazioni reali.</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, e utilizzando i linguaggi specifici.</p>	<p>Trasformare le frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.</p> <p><b>Spazio e figure</b> Classificare le linee. Classificare gli angoli. Misurare gli angoli utilizzando il goniometro. Rappresentare gli angoli. Riconoscere e classificare i poligoni, in base al numero di lati e di angoli. Individuare le caratteristiche dei triangoli e saperli classificare. Individuare le caratteristiche dei quadrilateri e saperli classificare. Costruire figure geometriche utilizzando materiale strutturato e non come supporto a una prima capacità di visualizzazione. Riconoscere figure ruotate, traslate e simmetriche. Disegnare figure ruotate, traslate e simmetriche. Determinare il perimetro di un poligono utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p><b>Relazioni, dati e previsioni</b> Rappresentare relazioni e dati. Leggere e interpretare e grafici. Usare i connettivi logici. Determinare la moda e la mediana. Individuare la probabilità del verificarsi di alcuni eventi.</p> <p>Risolvere problemi di vario tipo: con una domanda e più operazioni con dati nascosti con dati mancanti con dati inutili</p>	<p>Linee. Angoli. Triangoli. Quadrilateri. Trasformazioni geometriche. Perimetro.</p> <p>Statistica. Elementi di logica. Probabilità.</p> <p>Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi.</p>
--	---	--



<p>Conoscere i sistemi di misura.</p>	<p>con frazioni con costo unitario-costo totale di compravendita di misura di geometria</p> <p>Utilizzare le principali unità di misura per: lunghezze capacità pesi valore monetario tempo Eeguire equivalenze.</p>	<p>Unità di misura diverse.</p>
---------------------------------------	--	---------------------------------

<b>CLASSE</b>	QUINTA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	
	MATEMATICA	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	<p><b>Numeri</b></p> <p>Leggere e scrivere numeri naturali.  Confrontare e ordinare numeri naturali.  Individuare multipli e divisori di un numero.  Calcolare il valore di un numero elevato a potenza.  Leggere e scrivere numeri decimali.  Confrontare e ordinare numeri decimali.  Eseguire addizioni e sottrazioni con più cambi e prova con numeri naturali.  Eseguire moltiplicazioni con più cifre al moltiplicatore e prova con numeri naturali.  Eseguire divisioni con due cifre al divisore e prova con numeri naturali.  Eseguire addizioni e sottrazioni con più cambi e prova con numeri decimali.  Eseguire moltiplicazioni con più cifre al moltiplicatore e prova con numeri decimali.  Eseguire divisioni con due cifre al divisore e prova con numeri decimali.  Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 con i numeri interi.  Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 con i numeri decimali.  Utilizzare le proprietà delle operazioni, applicandole al calcolo orale.  Arrotondare i numeri decimali.  Confrontare le frazioni.  Calcolare la frazione di un numero.</p>	<p>Numeri interi oltre il milione.  Numeri decimali fino ai millesimi.  Tecnica delle quattro operazioni.  Proprietà delle quattro operazioni.  Frazioni, frazioni decimali e percentuali.  Espressioni.  Numeri relativi.  Sistemi di numerazione diversi nello spazio e nel tempo</p>

<p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, soprattutto a partire da situazioni reali.</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p>	<p>Calcolare l'intero partendo dal valore della frazione.          Calcolare la percentuale.          Risolvere espressioni.          Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.          Utilizzare sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</p> <p><b>Spazio e figure</b>          Classificare i poligoni in base agli elementi costitutivi.          Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga, compasso, squadre, goniometro).          Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.          Esplorare nella realtà i principali solidi geometrici e individuarne gli elementi costitutivi.          Disegnare figure ruotate, traslate e simmetriche.          Determinare il perimetro di un poligono utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.          Determinare l'area di poligoni per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.          Individuare gli elementi principali del cerchio.          Misurare la circonferenza.          Misurare l'area del cerchio.          Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.)</p> <p><b>Relazioni, dati e previsioni</b>          Compiere osservazioni e rilevamenti statistici.          Analizzare e confrontare raccolte di dati anche mediante gli indici: moda, media, mediana.          Individuare la probabilità del verificarsi di alcuni eventi.          Classificare mediante diagrammi.</p>	<p>Poligoni.          Cerchio.          Perimetro.          Area.          Piano cartesiano.          Trasformazioni geometriche.</p> <p>Statistica.          Probabilità.          Elementi di logica.</p>
--	--	---

<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p> <p>Conoscere i sistemi di misura.</p>	<p>Risolvere problemi di vario tipo:  con una domanda e più operazioni  con più domande e più operazioni  con frazioni  con percentuali  con equivalenze  con costo unitario-costo totale  di compravendita  di misura  con peso netto, lordo e tara  di geometria</p> <p>Utilizzare le principali unità di misura per:  lunghezze  capacità  pesi  superfici  volumi  valore monetario  tempo  Eeguire equivalenze.</p>	<p>Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi  Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, percentuali, formule geometriche, compravendita, misure.</p> <p>Unità di misura diverse.</p>
--	--	---