



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<b>CLASSE</b>	PRIMA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura.</p> <p>Leggere, comprendere testi di vario tipo.</p>	<p><b>Ascolto e parlato</b> Ascoltare le diverse comunicazioni dell'insegnante (consegne, spiegazioni, narrazioni) per tempi progressivamente più lunghi. Comprendere le diverse comunicazioni dell'insegnante (consegne, spiegazioni, narrazioni) per tempi progressivamente più lunghi. Ascoltare gli interventi dei compagni. Comprendere gli interventi dei compagni. Intervenire nel dialogo in modo pertinente. Rispettare il proprio turno nelle conversazioni. Esprimersi con un linguaggio chiaro, corretto e esaustivo. Possedere una corretta pronuncia dei fonemi. Raccontare rispettando l'ordine cronologico dei fatti. Acquisire capacità di autocontrollo. Memorizzare filastrocche. Memorizzare brevi poesie. Recitare filastrocche. Recitare brevi poesie.</p> <p><b>Lettura</b> Osservare le immagini che corredano il testo. Riconoscere vocali.</p>	<p>Atteggiamenti che favoriscono l'ascolto. Strategie di ascolto finalizzato e di ascolto attivo. Processi di controllo durante l'ascolto (rendersi conto di non aver capito; riconoscere le difficoltà). Successione cronologica e gli indicatori temporali prima/dopo. Modalità di interazione comunicativa. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni. Esposizione corretta e completa del pensiero.</p> <p>Lettura globale di immagini. Corrispondenza tra fonema e grafema.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<p>Esprimersi attraverso la lingua scritta con frasi semplici e compiute, rispettando le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Riconoscere consonanti. Distinguere vocali. Distinguere consonanti. Operare la sintesi dei fonemi per formare sillabe. Operare la sintesi dei fonemi per formare parole. Riconoscere sillabe. Riconoscere digrammi nei caratteri presentati. Riconoscere suoni difficili nei caratteri presentati. Leggere parole e comprenderne il senso. Leggere frasi e comprenderne il senso. Leggere brevi testi in modo scorrevole. Comprendere il contenuto globale di un testo.</p> <p><b>Scrittura</b> Rappresentare graficamente vocali. Rappresentare graficamente consonanti. Rappresentare graficamente digrammi. Rappresentare graficamente fonemi complessi. Utilizzare i caratteri fondamentali della scrittura. Operare con lettere. Operare con parole. Scrivere nomi di oggetti illustrati per autodettatura. Scrivere parole per dettatura. Scrivere enunciati per dettatura. Scrivere parole per copiatura. Scrivere enunciati per copiatura. Scrivere correttamente brevi frasi con l'ausilio di disegni o</p>	<p>Diversi caratteri grafici. Strategie di lettura. Convenzioni della lettura: raddoppiamenti, accenti, elisioni, suoni complessi. Elementi costitutivi del testo: personaggi, ambiente, tempo.</p> <p>Organizzazione grafico-spaziale della pagina. Convenzioni di scrittura. Organizzazione della comunicazione scritta secondo criteri di correttezza sintattica, di logicità e di successione temporale.</p>
---	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<p>Arricchire il lessico con nuove parole ed espressioni.</p> <p>Rispettare le fondamentali convenzioni grafiche, ortografiche, sintattiche.</p>	<p>vignette.</p> <p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> Ampliare progressivamente il lessico mediante letture. Ampliare progressivamente il lessico mediante conversazioni.</p> <p><b>Elementi di grammatica esplicita</b> Riconoscere le principali difficoltà ortografiche. Riordinare una frase in modo sintatticamente corretto. Concordare gli elementi costitutivi della frase. Avviare all'uso della punteggiatura.</p>	<p>Arricchimento del patrimonio lessicale.</p> <p>Principali convenzioni ortografiche. Ordine sintattico della frase. I segni di punteggiatura (punto fermo, punto interrogativo, punto esclamativo).</p>
--	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<b>CLASSE</b>	SECONDA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura.	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <p>Prestare attenzione ai messaggi orali. Sviluppare le capacità di attenzione per periodi più lunghi. Ascoltare istruzioni. Ascoltare spiegazioni. Ascoltare narrazioni. Ascoltare descrizioni. Comprendere istruzioni. Comprendere spiegazioni. Comprendere narrazioni. Comprendere descrizioni. Riconoscere i principali componenti della comunicazione. Ascoltare con pertinenza nelle conversazioni. Intervenire con pertinenza nelle conversazioni. Utilizzare un lessico appropriato nello scambio comunicativo. Riferire esperienze personali in modo chiaro e comprensibile. Esporre in modo personale testi ascoltati. Esporre in modo personale testi letti. Memorizzare filastrocche.</p>	<p>Strategie essenziali dell'ascolto (corretta postura del corpo, sguardo verso l'interlocutore e rispetto del silenzio). Processi di controllo durante l'ascolto (rendersi conto di non aver capito; riconoscere le difficoltà). Regole di conversazione (alzata di mano, rispetto del turno, ascolto degli altri e non ripetizione dell'intervento). Organizzazione del contenuto secondo il criterio della successione temporale, nel rispetto delle concordanze e con un lessico appropriato.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<p>Leggere in modo fluente brevi testi. Leggere e comprenderetesti di vario tipo.</p> <p>Scrivere semplici testi rispettando le più</p>	<p>Memorizzare poesie. Recitare poesie. Recitare filastrocche.</p> <p><b>Lettura</b> Leggere i digrammi con disinvoltura. Leggere i suoni difficili con disinvoltura. Leggere parole. Comprendere il senso delle parole lette. Leggere frasi. Comprendere il senso delle frasi lette. Leggere testi in modo scorrevole, rispettando la punteggiatura. Mettere in corrispondenza immagini e didascalie. Leggere consegne scritte. Comprendere consegne scritte. Cogliere il significato globale di testi. Individuare gli elementi essenziali di un testo. Memorizzare poesie. Recitare poesie. Memorizzare filastrocche. Recitare filastrocche.</p> <p><b>Scrittura</b> Consolidare la tecnica di scrittura nei diversi caratteri. Copiare correttamente da materiale predisposto. Copiare correttamente dalla lavagna.</p>	<p>Tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce. Tratti prosodici: intensità, timbro, ritmo. Elementi principali della punteggiatura. Elementi costitutivi del testo: personaggi, ambiente, tempo, fatti. Funzione e scopo del testo-contesto: comprensione dei significati.</p> <p>Struttura della frase. Produzione scritta secondo i criteri di logicità, di successione temporale nel rispetto delle convenzioni ortografiche e morfo-</p>
---	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<p>importanti convenzioni ortografiche.</p> <p>Arricchire il lessico con nuove parole ed espressioni.</p> <p>Rispettare le fondamentali convenzioni grafiche, ortografiche, morfologiche e sintattiche</p>	<p>Copiare correttamente da materiale predisposto. Scrivere correttamente sotto dettatura. Scrivere parole partendo da un'immagine. Scrivere semplici frasi partendo da un'immagine. Scrivere brevi testi con l'ausilio di immagini, utilizzando gli indicatori temporali. Scrivere brevi testi con l'ausilio di schemi, utilizzando gli indicatori spaziali. Scrivere brevi testi con l'ausilio di schemi, utilizzando gli indicatori temporali. Scrivere brevi testi con l'ausilio di immagini, utilizzando gli indicatori spaziali. Rispondere per iscritto a domande.</p> <p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.</b> Comprendere nuovi termini o espressioni in base al contesto. Utilizzare un lessico appropriato. Utilizzare termini nuovi.</p> <p><b>Elementi di grammatica esplicita</b> Conoscere l'ordine alfabetico. Discriminare i suoni affini. Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche: accento, doppie, digrammi, trigrammi, apostrofo, divisione in sillabe.</p>	<p>sintattiche. Rielaborazione di parole e testi.</p> <p>Ampliamento del proprio bagaglio lessicale.</p> <p>Gli elementi della lingua: convenzioni ortografiche, segni di punteggiatura e categorie morfo-sintattiche (articolo, nome, aggettivo qualificativo, verbo).</p>
--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

per parlare e scrivere.	Riconoscere e utilizzare i principali segni di punteggiatura. Riconoscere, distinguere e classificare alcune categorie morfo-sintattiche. Riconoscere la frase come sequenza logica e ordinata di parole. Riconoscere l'enunciato minimo.	
-------------------------	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<b>CLASSE</b>	TERZA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura.	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <p>Ascoltare le consegne. Comprendere le consegne. Ascoltare gli interventi dei compagni. Interagire nelle conversazioni. Riconoscere i principali componenti della comunicazione. Sviluppare attenzione. Sviluppare memoria uditiva. Partecipare ad una conversazione rispettando le regole. Sapersi esprimere in modo chiaro e corretto secondo il criterio della successione temporale. Sapersi esprimere in modo pertinente secondo il criterio della successione temporale. Sapersi esprimere in modo chiaro, corretto e pertinente nel rispetto delle concordanze. Esporre testi letti con un lessico sempre più appropriato, ricco e specifico. Esporre testi ascoltati con un lessico sempre più appropriato, ricco e specifico. Recitare in modo espressivo poesie memorizzate. Recitare in modo espressivo filastrocche memorizzate.</p>	<p>Strategie essenziali dell'ascolto. Processi di controllo durante l'ascolto (rendersi conto di non aver capito; riconoscere le difficoltà). Concetti di destinatario, mittente, messaggio, registro e canale. Regole della comunicazione orale (corretta postura del corpo, sguardo verso l'interlocutore e rispetto del silenzio). Frase correttamente strutturate e con un lessico appropriato. Organizzazione del contenuto secondo il criterio della successione temporale e nel rispetto delle concordanze.</p>





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<p>Leggere in modo fluente ed espressivo. Leggere, comprendere ed analizzare testi di varia tipologia.</p> <p>Produrre semplici testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.</p>	<p><b>Letture</b> Potenziare la tecnica della lettura a voce alta, leggendo in modo corretto. Potenziare la tecnica della lettura a voce alta, leggendo in modo corretto e scorrevole. Potenziare la tecnica della lettura a voce alta, leggendo in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare la tecnica della lettura silenziosa per leggere testi di vario genere. Comprendere ed eseguire consegne di lavoro scritte. Comprendere il significato e la funzione di diverse tipologie testuali. Individuare la struttura (inizio-svolgimento-conclusione) e gli elementi fondamentali di un testo (personaggi, luoghi, tempi, situazioni). Iniziare a consultare testi specifici (dizionario).</p> <p><b>Scrittura</b> Scrivere correttamente sotto dettatura e non. Costruire frasi semplici per comporre un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche. Costruire frasi complesse per comporre un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche.</p> <p>Produrre semplici testi narrativi con l'ausilio di schemi e/o immagini. Produrre semplici testi descrittivi con l'ausilio di schemi</p>	<p>Tecniche di lettura: leggere per sé e per gli altri. Funzione e scopo del testo. Tratti prosodici: intensità, timbro, ritmo. Elementi strutturali di un testo: inizio, svolgimento, conclusione. Elementi fondamentali di un testo: luoghi, tempi, personaggi, situazioni.</p> <p>Frase coerenti e ortograficamente corrette. Struttura base di un testo secondo la tipologia. Principali caratteristiche dei testi narrativi e descrittivi.</p>
---	---	---



<p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra-scolastiche.</p> <p>Rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche e sintattiche. Riflettere sulla lingua.</p>	<p>e/o immagini. Manipolare testi (titolazione, parte iniziale/finale...) Rispondere per iscritto a domande.</p> <p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> Comprendere di brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.</p> <p><b>Elementi di grammatica esplicita</b> Ordinare alfabeticamente le parole. Individuare e distinguere i sintagmi che compongono una frase. Riconoscere la frase minima. Individuare le più semplici categorie linguistiche. Distinguere le più semplici categorie linguistiche. Classificare le più semplici categorie linguistiche. Conoscere le principali convenzioni ortografiche. Conoscere le principali convenzioni ortografiche e saperle applicare. Riconoscere la funzione dei segni di punteggiatura e usarli correttamente.</p>	<p>Struttura del dizionario. Ampliamento del proprio bagaglio lessicale.</p> <p>Uso del dizionario. La struttura morfologica della frase (articoli, nomi, aggettivi qualificativi, verbi). La struttura sintattica della frase (soggetto, predicato verbale, espansione, frase minima). Ortografia. Segni di punteggiatura.</p>
--	--	---



<b>CLASSE</b>	QUARTA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura.	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <p>Prestare attenzione all'interlocutore nelle discussioni. Prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni. Prestare attenzione nelle diverse situazioni comunicative orali. Comprendere le informazioni essenziali di una comunicazione. Comprendere le informazioni essenziali e lo scopo principale di una comunicazione. Partecipare a discussioni di gruppo centrando il problema affrontato. Sapersi esprimere in modo chiaro e corretto secondo il criterio della successione temporale. Sapersi esprimere in modo pertinente secondo il criterio della successione temporale. Sapersi esprimere in modo chiaro, corretto e pertinente nel rispetto delle concordanze. Considerare i diversi punti di vista. Esprimere i propri interessi in modo chiaro e coerente. Esprimere i propri stati d'animo in modo chiaro e coerente. Esporre testi letti con un lessico sempre più appropriato. Esporre testi ascoltati con un lessico sempre più</p>	<p>Strategie essenziali dell'ascolto finalizzato e dell'ascolto attivo. Processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto (rendersi conto di non aver capito, riconoscere una difficoltà). Regole di conversazione e di discussione. Registro linguistico di vario tipo. La lingua italiana come strumento d'espressione per raccontare, conversare, spiegare. Le diverse tipologie testuali (testi narrativi, descrittivi, poetici, informativi, ...) e gli elementi caratterizzanti. Organizzazione del contenuto secondo il criterio della successione temporale e nel rispetto delle concordanze.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<p>Leggere, analizzare e comprendere testi di varia tipologia.</p>	<p>appropriato. Esporre testi studiati con un lessico sempre più appropriato. Relazionare su argomenti di studio anche utilizzando uno schema, una scaletta, una mappa. Memorizzare poesie. Recitare in modo espressivo poesie. Memorizzare filastrocche. Recitare in modo espressivo filastrocche.</p> <p><b>Letture</b> Potenziare la tecnica della lettura a voce alta, leggendo in modo corretto. Potenziare la tecnica della lettura a voce alta, leggendo in modo corretto e scorrevole. Potenziare la tecnica della lettura a voce alta, leggendo in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con diversi scopi. Comprendere globalmente il significato di testi letti. Analizzare i testi letti. Avvalersi in modo elementare delle anticipazioni del testo (titolo, immagini, didascalie) per orientarsi nella comprensione. Operare una classificazione dei generi letterari. Ricerca le informazioni generali in funzione di una sintesi.</p>	<p>Tecniche di lettura: leggere per sé e per gli altri. Tratti prosodici: intensità, timbro, ritmo. Funzione e scopo del testo. Elementi fondamentali di un testo: luoghi, tempi, personaggi, situazioni. Caratteristiche strutturali di un testo: sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, luoghi, tempi... Diverse tipologie testuali.</p>
--	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<p>Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra-scolastiche.</p> <p>Rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche e sintattiche. Riflettere sulla lingua.</p>	<p><b>Scrittura</b> Scrivere un testo seguendo una traccia assegnata. Elaborare testi di vario tipo. Rielaborare testi modificando tempi, luoghi, personaggi. Rielaborare testi modificando tempi, luoghi, personaggi e punti di vista. Completare un testo inserendo le parti mancanti. Riassumere sulla base di schemi guida. Rispondere per iscritto a domande.</p> <p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso. Comprendere in testi il significato di parole non note basandosi sul contesto. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. Utilizzare il dizionario per risolvere problemi di lessico e come fonte di informazione. Utilizzare il significato di termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p><b>Elementi di grammatica esplicita</b> Usare la lingua italiana in modo consapevole, scegliendo parole e strutture adeguate allo scopo. Conoscere le convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>	<p>Frase coerenti e ortograficamente corrette. Principali caratteristiche dei testi. Struttura di un testo secondo la tipologia. Tecniche di scrittura relative alla tipologia del testo. Sequenze narrative, informazioni principali, parole-chiave.</p> <p>Struttura del dizionario Ampliamento del proprio bagaglio lessicale.</p> <p>Uso del dizionario. La struttura morfologica della frase (articoli, nomi, preposizioni, verbi, aggettivi qualificativi, aggettivi e pronomi determinativi).</p>
--	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)

TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T

miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it

<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

	<p>Riconoscere e classificare per categorie le parti del discorso.</p> <p>Riconoscere la frase semplice.</p> <p>Riconoscere la frase semplice e individuare rapporti logici tra le parole.</p> <p>Utilizzare correttamente la punteggiatura.</p>	<p>La struttura sintattica della frase (soggetto, predicato verbale e nominale, complementi).</p> <p>Funzioni e uso delle principali categorie linguistiche.</p> <p>Ortografia.</p> <p>Segni di punteggiatura.</p>
--	--	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<b>CLASSE</b>	QUINTA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura.	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <p>Prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni.e nelle discussioni.</p> <p>Prestare attenzione all'interlocutore nelle discussioni.</p> <p>Prestare attenzione nelle diverse situazioni comunicative orali.</p> <p>Comprendere le informazioni essenziali.e lo scopo principale di una comunicazione.</p> <p>Comprendere le informazioni essenziali e lo scopo principale di una comunicazione.</p> <p>Partecipare a discussioni di gruppo centrando il problema affrontato.</p> <p>Intervenire negli scambi comunicativi in modo pertinente e produttivo.</p> <p>Formulare domande precise e calibrate rispetto alla situazione comunicativa.</p> <p>Formulare risposte precise e calibrate rispetto alla situazione comunicativa.</p> <p>Formulare domande e risposte precise e calibrate rispetto alla situazione comunicativa.</p> <p>Considerare i diversi punti di vista.</p>	<p>Strategie essenziali dell'ascolto finalizzato e dell'ascolto attivo.</p> <p>Processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto (rendersi conto di non aver capito, riconoscere una difficoltà)</p> <p>Regole di conversazione e di discussione.</p> <p>Registro linguistico di vario tipo.</p> <p>La lingua italiana come strumento d'espressione per raccontare, conversare, spiegare.</p> <p>Le diverse tipologie testuali (testi narrativi, descrittivi, poetici, informativi, ...) e gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Organizzazione del contenuto secondo il criterio della successione temporale e nel rispetto delle concordanze.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<p>Leggere, analizzare e comprendere testi di varia tipologia.</p>	<p>Esporre testi letti con un lessico appropriato. Esporre testi ascoltati con un lessico appropriato. Esporre testi studiati con un lessico appropriato. Organizzare un semplice discorso su un tema affrontato in classe. Organizzare un semplice discorso su un tema affrontato in classe e saperlo esporre anche utilizzando uno schema, una scaletta, una mappa. Memorizzare poesie. Recitare in modo espressivo poesie.</p> <p><b>Letture</b> Consolidare la tecnica della lettura ad alta voce, leggendo in modo corretto e scorrevole testi di vario genere. Consolidare la tecnica della lettura ad alta voce, leggendo in modo corretto e scorrevole ed espressivo testi di vario genere. Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con diversi scopi. Comprendere e analizzare il significato di testi letti. Utilizzare le informazioni ricavate dalla titolazione, dalle immagini e delle didascalie per elaborare ipotesi sul contenuto del testo. Operare una classificazione dei generi letterari. Ricerca le informazioni generali in funzione di una sintesi.</p>	<p>Tecniche di lettura: leggere per sé e per gli altri. Tratti prosodici: intensità, timbro, ritmo. Funzione e scopo del testo. Caratteristiche strutturali di un testo: sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, luoghi, tempi... Diverse tipologie testuali.</p>
--	---	---





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<p>Produrre testi di vario tipo sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra-scolastiche.</p> <p>Rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche e sintattiche.</p>	<p><b>Scrittura</b> Scrivere un testo seguendo una traccia assegnata. Elaborare testi di vario genere rispettando le caratteristiche di ogni tipologia. Rielaborare testi, modificando tempi, luoghi, personaggi. Rielaborare testi, modificando tempi, luoghi, personaggi, punti di vista. Completare un testo inserendo le parti mancanti. Riassumere sulla base di schemi guida e non. Rispondere per iscritto a domande.</p> <p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso. Comprendere in testi il significato di parole non note basandosi sul contesto e sull'intuizione. Usare in modo appropriato le parole apprese. Utilizzare il dizionario per risolvere problemi di lessico e come fonte di informazione. Utilizzare il significato di termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p><b>Elementi di grammatica esplicita</b> Usare la lingua italiana in modo consapevole, scegliendo parole e strutture adeguate allo scopo. Conoscere le convenzioni ortografiche per rivedere la</p>	<p>Frase coerenti e ortograficamente corrette. Principali caratteristiche dei testi. Struttura di un testo secondo la tipologia. Tecniche di scrittura relative alla tipologia del testo. Sequenze narrative, informazioni principali, parole-chiave.</p> <p>Struttura del dizionario Ampliamento del proprio bagaglio lessicale.</p> <p>La struttura morfologica della frase (articoli, nomi, preposizioni, verbi, aggettivi qualificativi, aggettivi e pronomi determinativi, pronomi relativo).</p>
---	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "N. SAURO"**

Sede: Via N.Sauro,135 20861 BRUGHERIO (MB)  
TEL 039/2873466 – FAX 039/2873478 - C.F.94581320150-C.M.MIIC8AL00T  
miic8al00t@istruzione.it- miic8al00t@pec.istruzione.it  
<http://www.icsauro-brugherio.gov.it>

<p>Riflettere sulla lingua.</p>	<p>propria produzione scritta e correggere eventuali errori. Riconoscere e classificare per categorie le parti del discorso. Riconoscere la frase semplice e individuare rapporti logici tra le parole. Utilizzare correttamente la punteggiatura.</p>	<p>La struttura sintattica della frase (soggetto, predicato verbale e nominale, complementi). Funzioni e uso delle principali categorie linguistiche. Ortografia. Segni di punteggiatura.</p>
---------------------------------	--	---