

CLASSE	PRIMA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Ascoltare e comprendere lessico e semplici espressioni, filastrocche, canzoni accompagnati da supporti audiovisivi. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile, con espressioni e frasi memorizzate con scambi di semplici informazioni e di routine.</p> <p>Riconoscere, come lettura globale termini inglesi entrati nell'uso quotidiano.</p> <p>Stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali</p>	<p>Riconoscere e comprendere parole. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>Presentarsi e chiedere il nome delle persone. Riprodurre suoni e ritmi della L2. Eeguire semplici canti e filastrocche.</p> <p>Identificare la corrispondenza parole/immagini e viceversa.</p> <p>Ricerca parole inglesi usate in italiano. Identificare simboli relativi alle festività.</p>	<p>Semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi. Espressioni per chiedere e dire il proprio nome. Suoni e ritmi della L2. Colori. Numeri (1-10). Componenti della famiglia. Oggetti scolastici. Animali. Giocattoli. Parti del corpo. Lessico pertinente alle principali festività.</p>

appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.		
---	--	--

CLASSE	SECONDA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Ascoltare e comprendere lessico e semplici espressioni, filastrocche, canzoni accompagnati da supporti audiovisivi. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile. Utilizzare espressioni e frasi memorizzate con scambi di semplici informazioni e di routine.</p> <p>Riconoscere la forma scritta di parole ed espressioni familiari.</p> <p>Copiare e ricomporre parole del proprio repertorio orale.</p> <p>Stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali</p>	<p>Riconoscere e comprendere parole e semplici strutture. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>Riprodurre suoni e ritmi della L2. Eseguire semplici canti e filastrocche. Presentarsi e interagire in modo molto semplice e pertinente, per rispondere a domande personali inerenti al proprio contesto di vita.</p> <p>Identificare la corrispondenza parole/immagini e viceversa.</p> <p>Riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note, a partire da un modello dato o un'immagine.</p> <p>Ricerca parole inglesi usate in italiano. Identificare simboli relativi alle festività.</p>	<p>Semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi. Suoni, ritmi e intonazione della L2. Espressioni per chiedere e dire il proprio nome e la propria età. Colori. Numeri (1-20). Componenti della famiglia. Stanze della casa. Oggetti scolastici. Giocattoli. Animali. Indumenti. Cibi. Tempo atmosferico. Parti del corpo. Lessico pertinente alle principali festività.</p>

appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.		
---	--	--

CLASSE	TERZA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Ascoltare e comprendere lessico, semplici frasi e brevi testi per interazioni riferibili a situazioni concrete. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>Intervenire in situazioni comunicative, rispondendo e ponendo domande, utilizzando le strutture e il lessico appresi. Interagire nel gioco ed esprimere bisogni di tipo concreto, utilizzando le strutture note in modo spontaneo.</p> <p>Leggere e comprendere un breve testo riconoscendo parole e frasi familiari, istruzioni e contenuti.</p>	<p>Riconoscere e comprendere parole ed espressioni di uso quotidiano. Riconoscere e comprendere le strutture linguistiche presentate. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>Chiedere ed eseguire lo spelling di parole. Recitare brevi filastrocche e poesie. Formulare semplici richieste legate ad esigenze di vita quotidiana. Porre domande e rispondere in modo adeguato in giochi di ruolo con i compagni e in contesti di vita scolastica quotidiana.</p> <p>Identificare la corrispondenza parole/immagini e viceversa. Leggere e comprendere istruzioni scritte per eseguire un compito assegnato. Leggere e comprendere vocaboli e semplici testi accompagnati da supporti visivi ricavandone le informazioni richieste.</p>	<p>Suoni, ritmi, intonazione e lessico della L2. Semplici strutture linguistiche della L2. Lessico e strutture linguistiche relativi a: ambienti di vita quotidiani numeri (20/100) cibi giocattoli arredi domestici abbigliamento attività sportive tempo atmosferico. Lessico ed elementi tipici della civiltà inglese: festività.</p>

<p>Copiare e ricomporre parole e frasi del proprio repertorio orale, completare una frase data con vocaboli noti, riordinare parole per costruire frasi note.</p> <p>Stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.</p>	<p>Copiare correttamente vocaboli ed espressioni della L2. Completare e riordinare frasi in L2. Riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note, a partire da un modello dato o un'immagine.</p> <p>Rilevare diversità culturali attraverso un confronto con le proprie abitudini di vita.</p>	
--	---	--

CLASSE	QUARTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali, con lessico e strutture noti su argomenti familiari accuratamente articolati e pronunciati. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Esprimere bisogni immediati. Intervenire e interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici con compagni e insegnanti rispondendo e ponendo domande su aspetti personali, utilizzando il lessico e le strutture conosciute.</p> <p>Leggere e comprendere un breve testo riconoscendo</p>	<p>Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente. Identificare il tema generale di un discorso in cui si parli di argomenti conosciuti. Comprendere e ricavare l'informazione essenziale da semplici testi registrati. Comprendere ed eseguire istruzioni.</p> <p>Descrivere se stesso e i compagni, persone, luoghi, oggetti e animali utilizzando il lessico conosciuto. Interagire in brevi dialoghi anche con supporti visivi. Riprodurre filastrocche e canzoni.</p> <p>Leggere e comprendere istruzioni scritte per eseguire un lavoro assegnato.</p>	<p>Suoni, ritmi, intonazione e lessico della L2: Semplici strutture linguistiche della L2. Lessico e strutture linguistiche relativi a: membri della famiglia materie scolastiche giorni della settimana, mesi e stagioni caratteristiche fisiche cibi e bevande animali e loro caratteristiche. Lessico ed elementi tipici della civiltà inglese e americana: festività.</p>

<p>parole e frasi familiari, istruzioni e contenuti.</p> <p>Scrivere in modo complessivamente corretto e relativamente autonomo vocaboli e frasi per fornire informazioni su se stessi, sul proprio vissuto e sul proprio ambiente.</p> <p>Stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.</p>	<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi ricavandone le informazioni richieste. Cogliere in un breve testo strutture linguistiche già presentate. Leggere e rispondere a semplici domande di comprensione testuale.</p> <p>Scrivere semplici frasi seguendo un modello dato. Scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su se stesso. Descrivere oggetti e ambienti utilizzando il lessico, le strutture linguistiche conosciute. Scrivere didascalie, cartelli e altri brevi messaggi per illustrare semplici racconti e/o scenette da rappresentare.</p> <p>Rilevare diversità culturali attraverso un confronto con le proprie abitudini di vita.</p>	
--	--	--

CLASSE	QUINTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali, con lessico e strutture noti su argomenti familiari accuratamente articolati e pronunciati. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.</p> <p>Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Esprimere bisogni immediati. Intervenire e interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici con compagni e insegnanti rispondendo e ponendo domande su aspetti personali, utilizzando il lessico e le strutture conosciute.</p> <p>Leggere e comprendere un breve testo riconoscendo</p>	<p>Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente. Identificare il tema generale di un discorso in cui si parli di argomenti conosciuti. Comprendere e ricavare l'informazione essenziale da semplici testi registrati. Comprendere ed eseguire istruzioni.</p> <p>Descrivere se stesso e i compagni, persone, luoghi, oggetti e animali utilizzando il lessico conosciuto. Interagire in brevi dialoghi anche con supporti visivi. Riprodurre filastrocche e semplici canzoni.</p> <p>Leggere e comprendere istruzioni scritte per eseguire un lavoro assegnato.</p>	<p>Suoni, ritmi, intonazione e lessico della L2. Semplici strutture linguistiche della L2. Lessico e strutture linguistiche relativi a: luoghi di lavoro e professioni attività di routine quotidiana negozi attività del tempo libero Lessico ed elementi tipici della civiltà inglese e americana: tradizioni e festività.</p>

<p>parole e frasi familiari, istruzioni e contenuti.</p> <p>Scrivere vocaboli e frasi per fornire informazioni su se stessi, sul proprio vissuto e sul proprio ambiente.</p> <p>Stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.</p>	<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi ricavandone le informazioni richieste. Cogliere in un breve testo strutture linguistiche già presentate.</p> <p>Leggere e rispondere a semplici domande di comprensione testuale.</p> <p>Scrivere semplici frasi seguendo un modello dato. Scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su se stesso.</p> <p>Descrivere oggetti e ambienti utilizzando il lessico, le strutture linguistiche conosciute.</p> <p>Scrivere didascalie, cartelli e altri brevi messaggi per illustrare semplici racconti e/o scenette da rappresentare.</p> <p>Rilevare diversità culturali attraverso un confronto con le proprie abitudini di vita.</p>	
---	---	--