

CLASSE	PRIMA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
	GEOGRAFIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Conoscere e utilizzare gli indicatori topologici per descrivere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.</p> <p>Conoscere gli elementi costitutivi dello spazio vissuto e la loro funzione.</p>	<p>Orientamento Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) .</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Disegnare oggetti e ambienti noti. Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</p>	<p>Indicatori topologici. Percorsi. Spazi vissuti.</p>

CLASSE	SECONDA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
	GEOGRAFIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Conoscere e collocare nello spazio elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</p> <p>Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</p>	<p>Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare la pianta di uno spazio.</p> <p>Paesaggio Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	<p>Elementi essenziali di cartografia: simbologia, rappresentazione dall'alto, riduzione e ingrandimento. Percorsi, piante, mappe. Paesaggi naturali e antropici.</p>

CLASSE	TERZA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
	GEOGRAFIA	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Conoscere e collocare nello spazio elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</p> <p>Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</p>	<p>Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.</p> <p>Paesaggio Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	<p>Elementi essenziali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall'alto, riduzione e ingrandimento. Piante, mappe, carte, elementi di orientamento. Paesaggi naturali e antropici.</p>

CLASSE	QUARTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Conoscere e collocare nello spazio elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.</p> <p>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</p> <p>Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</p> <p>.</p>	<p>Orientamento Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Saper leggere e interpretare i principali elementi costitutivi di una carta geografica e tematica, Saper leggere e interpretare grafici e repertori statistici.</p> <p>Paesaggio Individuare la posizione dell'Italia nell'Europa e nel mondo. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, considerando i loro caratteri geografici fondamentali: rilievi, clima, idrografia. Comprendere che il paesaggio muta per cause naturali e antropiche.</p> <p>Regione e sistema territoriale Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale. Distinguere i tre macro settori produttivi: primario, secondario, terziario.</p>	<p>Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche. Paesaggi fisici e fasce climatiche. Paesaggi naturali e antropici. Attività economico-lavorative.</p>

CLASSE	QUINTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
	GEOGRAFIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Conoscere e collocare nello spazio elementi relativi al territorio italiano.</p> <p>Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.</p> <p>Orientarsi nello spazio rappresentato utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.</p>	<p>Orientamento Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. Localizzare la posizione dell'Italia nell'Unione Europea e nel mondo Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Analizzare e interpretare carte geografiche. Analizzare e interpretare grafici, relativi a indicatori socio-demografici ed economici o ad aspetti fisici del territorio</p> <p>Paesaggio Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze. Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Regione e sistema territoriale Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche.</p> <p>Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico-amministrative.</p> <p>Elementi essenziali di geografia utili a comprendere fenomeni noti all'esperienza: migrazioni, popolazioni del mondo e loro usi; clima, territorio e influssi umani.</p>