

CLASSE	PRIMA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Iniziare ad utilizzare gli schemi motori di base.</p> <p>Utilizzare il corpo come linguaggio per interpretare storie, ritmi e sequenze musicali e per esprimere le proprie emozioni.</p> <p>Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettando le regole.</p>	<p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo di sé e degli altri. Sviluppare la coordinazione oculo- manuale e oculo-podalica negli schemi motori. Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o oggetti. Prendere coscienza della propria lateralità. Muoversi secondo una direzione, controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali.</p> <p>Verbalizzare le proprie sensazioni sensoriali legate all'esperienza vissuta. Eseguire ritmi motori con o senza brani musicali.</p> <p>Utilizzare e adattare gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali in base alle regole proposte. Rispettare le regole del gioco. Partecipare attivamente alle attività di gruppo. Interagire e cooperare nel gruppo. Utilizzare in modo appropriato spazi e attrezzature.</p>	<p>Parti del corpo. Schema corporeo. Schemi motori e posturali. Orientamento nello spazio circoscritto. Lateralità del proprio corpo. Esperienza su di sé e con gli altri del linguaggio corporeo e motorio anche per esprimere i propri stati d'animo. Regole dei giochi. Comportamenti corretti nell'ambiente palestra. Concetti di lealtà, rispetto e cooperazione.</p>

CLASSE	SECONDA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Iniziare ad utilizzare gli schemi motori di base.</p>	<p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo di sé e degli altri. Sviluppare la coordinazione oculo- manuale e oculo-podalica negli schemi motori. Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o oggetti. Prendere coscienza della propria lateralità. Muoversi secondo una direzione, controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali. Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico del proprio corpo. Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</p>	<p>Schemi motori. Schemi posturali. Coordinate spaziali. Orientamento nello spazio circoscritto. Lateralità del proprio corpo. Esperienza su di sé e con gli altri del linguaggio corporeo e motorio anche per esprimere i propri stati d'animo. Regole dei giochi. Comportamenti corretti nell'ambiente palestra. Concetti di lealtà, rispetto e cooperazione.</p>
<p>Utilizzare il corpo come linguaggio per interpretare storie, ritmi e sequenze musicali e per esprimere le proprie emozioni.</p>	<p>Verbalizzare le proprie sensazioni sensoriali legate all'esperienza vissuta. Eseguire ritmi motori con o senza brani musicali.</p>	
<p>Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettando le regole.</p>	<p>Utilizzare e adattare gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali in base alle regole proposte. Rispettare le regole del gioco organizzato, anche in forma di gara. Partecipare attivamente alle attività di gruppo.</p>	

	Interagire e cooperare nel gruppo. Utilizzare in modo appropriato spazi e attrezzature.	
--	--	--

CLASSE	TERZA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE –	
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Utilizzare gli schemi motori di base acquisiti.</p> <p>Utilizzare il corpo come linguaggio per interpretare storie, ritmi e sequenze musicali e per esprimere le proprie emozioni.</p> <p>Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettando le regole.</p> <p>Cooperare all'interno del gruppo accettandone le diversità.</p>	<p>Sviluppare la coordinazione oculo- manuale e oculo- podalica negli schemi motori. Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti. Muoversi secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali. Utilizzare in modo appropriato la propria lateralità.</p> <p>Esprimere le proprie emozioni e opinioni relativamente all'esperienza di gioco. Controllare le proprie emozioni.</p> <p>Assumere ruoli diversi nel gioco e nell'organizzazione, proponendo e accettando eventuali modifiche. Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie finalizzandole all'esperienza ludica.</p> <p>Rispettare le regole del gioco organizzato, anche in forma di gara. Partecipare attivamente alle attività di gruppo. Interagire e cooperare nel gruppo. Utilizzare in modo appropriato spazi e attrezzature.</p>	<p>Coordinazione e utilizzo di diversi schemi motori combinati tra loro: camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc. Controllo e gestione delle condizioni di equilibrio statico- dinamico del proprio corpo. Organizzazione e gestione dell'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità e successione) e a strutture ritmiche. Regole dei giochi. Comportamenti corretti nell'ambiente palestra. Concetti di lealtà, rispetto e cooperazione. Giochi di movimento e pre-sportivi individuali e di squadra.</p>

CLASSE	QUARTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE –	
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Utilizzare gli schemi motori di base acquisiti.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie modulandone l'intensità del carico.</p> <p>Partecipare alle attività di gioco- sport, rispettandone le regole.</p>	<p>Sviluppare la coordinazione oculo- manuale e oculo- podalica negli schemi motori. Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizzare in modo appropriato la propria lateralità. Migliorare la destrezza insieme alla capacità di anticipazione e scelta.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie finalizzandole all'esperienza ludica.</p> <p>Partecipare individualmente o in gruppo a giochi tradizionali reinterprelandoli, con l'apporto di variazioni personali. Rispettare le regole del gioco. Assumere ruoli diversi nel gioco e nell'organizzazione, proponendo e accettando eventuali modifiche. Esprimere le proprie emozioni e opinioni relativamente all'esperienza di gioco. Controllare le proprie emozioni. Mantenere attenzione ed impegno per tutta la durata del</p>	<p>Controllo e gestione delle condizioni di equilibrio statico- dinamico del proprio corpo. Coordinazione e utilizzo di diversi schemi motori combinati tra loro: camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc. Organizzazione e gestione dell'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità e successione) e a strutture ritmiche. Regole dei giochi. Comportamenti corretti nell'ambiente palestra. Concetti di lealtà, rispetto e cooperazione. Giochi di movimento e pre-sportivi individuali e di squadra. Conoscenza e utilizzo corretto e appropriato degli attrezzi e degli spazi di attività. Comportamenti appropriati per la propria sicurezza e quella dei compagni.</p>

<p>Cooperare all'interno del gruppo accettandone le diversità.</p> <p>Applicare nel quotidiano le regole igienico-comportamentali acquisite, rispetto ai diversi ambienti.</p>	<p>gioco.</p> <p>Interagire e cooperare nel gruppo.</p> <p>Adottare comportamenti consoni al rispetto delle regole igienico-comportamentali.</p>	
--	--	--

CLASSE	QUINTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Utilizzare gli schemi motori di base acquisiti.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie modulandone l'intensità del carico.</p> <p>Partecipare alle attività di gioco- sport, rispettandone le regole.</p>	<p>Riconoscere la parte dominante del proprio corpo. Sviluppare la coordinazione oculo- manuale e oculo- podalica negli schemi motori. Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizzare in modo appropriato la propria lateralità. Migliorare la destrezza insieme alla capacità di anticipazione e scelta.</p> <p>Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie finalizzandole all'esperienza ludica. Saper controllare il proprio respiro e sapersi rilassare muscolarmente dopo l'attività motoria.</p> <p>Partecipare individualmente o in gruppo a giochi tradizionali reinterpretandoli, con l'apporto di variazioni personali. Rispettare le regole del gioco. Assumere ruoli diversi nel gioco e nell'organizzazione, proponendo e accettando eventuali modifiche. Spiegare ai compagni le regole di un semplice gioco. Esprimere le proprie emozioni e opinioni relativamente</p>	<p>Controllo e gestione delle condizioni di equilibrio statico- dinamico del proprio corpo. Coordinazione e utilizzo di diversi schemi motori combinati tra loro: camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare, arrampicarsi, ecc. Organizzazione e gestione dell'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità e successione) e a strutture ritmiche. Regole dei giochi. Comportamenti corretti nell'ambiente palestra. Concetti di lealtà, rispetto e cooperazione. Giochi di movimento e pre-sportivi individuali e di squadra. Semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali. Conoscenza e utilizzo corretto e appropriato degli attrezzi e degli spazi di attività. Comportamenti appropriati per la propria sicurezza e quella dei compagni.</p>

<p>Cooperare all'interno del gruppo accettandone le diversità.</p> <p>Applicare nel quotidiano le regole igienico-comportamentali acquisite, rispetto ai diversi ambienti.</p>	<p>all'esperienza di gioco. Controllare le proprie emozioni. Mantenere attenzione ed impegno per tutta la durata del gioco.</p> <p>Interagire e cooperare nel gruppo.</p> <p>Adottare comportamenti consoni al rispetto delle regole igienico- comportamentali.</p>	
--	---	--