

Curricolo verticale Scuola dell'Infanzia

Scuola dell'Infanzia

ETA'	3 ANNI	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Ascoltare	Ascoltare semplici consegne. Ascoltare narrazioni. Ascoltare letture dell'adulto. Ascoltare letture dei pari. Ascoltare canzoni. Ascoltare filastrocche. Ascoltare poesie.	Semplici storie, canzoni, filastrocche e poesie. Semplici comandi e richieste.
Parlare	Ascoltare la diversità delle lingue ascoltate. Riconoscere la diversità delle lingue ascoltate. Ascoltare il parlato dell'adulto. Ascoltare il parlato dei pari. Comunicare attraverso la propria lingua d'origine. Comunicare con gli adulti. Comunicare con i pari. Comunicare attraverso la lingua con enunciati minimi comprensivi.	Lessico semplice nella lingua parlata. Vocaboli noti.
Comprendere	Raccontare i propri vissuti con l'aiuto di domande stimolo. Sperimentare la lingua parlata. Utilizzare la lingua parlata. Ripetere semplici canti filastrocche.	Semplici consegne.

	<p>Ripetere semplici poesie. Porre semplici domande: perché?</p> <p>Comprendere il parlato dell'adulto.</p> <p>Comprendere il parlato dei pari. Prestare attenzione limitata nel tempo. Comprendere semplici consegne.</p>	

CLASSE	4 ANNI	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Ascoltare	<p>Ascoltare consegne più complesse. Individuare l'argomento generale del testo. Distingue linguaggi diversi (suoni, musiche, parole e attrezzature multimediali). Sperimentare linguaggi diversi. Sperimentare il piacere dell'ascolto dell'adulto.</p>	Le proprie emozioni (paura, rabbia, dolore, felicità ...).

<p>Parlare</p>	<p>Sperimentare il piacere dell'ascolto dei pari. Riprodurre il parlato di un'altra persona. Comunicare con espressioni in L2. Strutturare frasi più articolate utilizzando un lessico e un vocabolario più ampio. Usare frasi più articolate con un lessico e un vocabolario più ampio. Comunicare attraverso la lingua enunciati. Raccontare una breve storie osservando le immagini. Raccontare semplici vissuti. Collocare eventi personali nel tempo. Fare ipotesi. Porre domande.</p>	<p>Comandi e richieste. Linguaggi diversi. Semplici immagini e sequenze. Rime.</p>
<p>Comprendere</p>	<p>Comprendere consegne. Comprendere richieste. Eeguire comandi fatti da altri. Eeguire consegne. Raccontare dove si trova. Spostarsi nella sezione. Spostarsi nella scuola. Comprendere una storia raccontata in più episodi. Aumentare la comprensione in generale. Aumentare i tempi di attenzione.</p>	<p>Consegne complesse. Il significato di comandi e richieste. Episodi della storia raccontata (storie raccontate in episodi).</p>

CLASSE	5 ANNI	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Ascoltare	<p>Ascoltare consegne complesse ed articolate fatte da altri. Elaborare i dati di una lettura. Memorizzare. Ascoltare eventi vissuti. Fare ipotesi sull'accaduto.</p>	<p>Conte. Le emozioni (paura, rabbia, dolore, felicità ...) dei compagni. Esperienze vissute proprie e o di persone a lui note. Forme diverse di comunicazione.</p>
Parlare	<p>Riprodurre il parlato di un'altra persona. Raccontare una breve storia osservando le immagini. Raccontare vissuti collocandoli nel tempo. Porre domande complesse. Comunicare esperienze personali agli altri. Utilizzare in prevalenza la L2 e alcune frasi in lingua d'origine (per i bambini stranieri).</p>	<p>La differenza tra lettere e numeri. Codici diversi.</p>
Comprendere	<p>Comprendere la lettura di testi complessi. Comprendere la lettura di storie. Riconoscere il contenuto di storie: i personaggi (protagonista e secondario) . Riconoscere l'ambientazione. Discriminare la realtà dalla fantasia. Ragionare sulla lingua e sul suo utilizzo. Copiare parole. Comprendere la differenza tra numeri e lettere. Sperimentare i primi tentativi di scrittura.</p>	

