

<b>CLASSE</b>	PRIMA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	
<b>COMPETENZE S</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riconoscere, comprendere, vivere regole di convivenza sociale.	<p>Conoscere e rispettare le regole del vivere in gruppo.</p> <p>Usare le parole della cortesia.</p> <p>Comprendere alcune regole di rispetto dell'ambiente.</p>	<p>Scoperta delle regole.</p> <p>Applicazione delle regole.</p> <p>Parole della cortesia.</p> <p>Gestione del proprio materiale.</p> <p>Gestione del materiale altrui.</p>

<b>CLASSE</b>	SECONDA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli.	<p>Partecipare alla costruzione di regole di convivenza.  Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nell'interazione sociale.  Rispettare il materiale proprio.  Rispettare il materiale altrui.  Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.  Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità.</p>	<p>Regole fondamentali della convivenza.  Parole della cortesia.  Gestione del materiale proprio.  Gestione del materiale altrui.  Rispetto dell'ambiente in cui si vive.  Significato del termine "responsabilità".</p>

<b>CLASSE</b>	TERZA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli.	<p>Rispettare le regole.          Esprimere in modo educato il proprio pensiero.          Lavorare insieme nel rispetto dei ruoli.          Relazionarsi positivamente con i compagni.          Relazionarsi positivamente con gli adulti.          Usare correttamente le risorse a disposizione: energia, acqua, carta,...</p>	<p>Regole per mantenere un atteggiamento corretto.          Regole di comportamenti adeguati nelle relazioni di gruppo.          Modalità di riciclo dei materiali.          Modalità di riutilizzo dei materiali.</p>

<b>CLASSE</b>	QUARTA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVILI</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riflettere su fenomeni del mondo contemporaneo per sviluppare atteggiamenti consapevoli e responsabili.	<p>Confrontare fenomeni del mondo attuale e analoghi fenomeni del passato.</p> <p>Riconoscere i principali diritti/doveri propri.</p> <p>Riconoscere i principali diritti/doveri altrui.</p> <p>Analizzare alcuni articoli della Costituzione Italiana.</p>	<p>Diritti fondamentali nella Costituzione.</p> <p>Codice di Hammurabi.</p>

<b>CLASSE</b>	QUINTA	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riflettere su fenomeni del mondo contemporaneo per sviluppare atteggiamenti consapevoli e responsabili.	<p>Riconoscere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Individuare collegamenti tra i fenomeni del mondo attuale e analoghi fenomeni del passato.</p> <p>Riconoscere i principali diritti/ doveri propri.</p> <p>Riconoscere i principali diritti/ doveri altrui.</p> <p>Approfondire alcuni articoli della Costituzione italiana.</p>	<p>Fenomeni del mondo contemporaneo.</p> <p>Concetti di identità, uguaglianza, giustizia.</p> <p>Alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo.</p> <p>Principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Organi dello Stato.</p>