

Verbale N. 1 RIUNIONE DI PLESSO del 25/02/2019

Il giorno 25 febbraio 2019, alle ore 16:50, presso i locali della scuola primaria Filippo Corridoni, si riunisce il Consiglio d'Interclasse accorpato per soli docenti per discutere il seguente punto all'ordine del giorno:

1) Verifica e confronto su alcune tematiche e commissioni

Sono presenti i docenti: Rago, Mariani, Rocca, Migale, Sirtori, Di Fiore, Nagy, Miccoli, Marcianò, Volpi, Crugliano, Abbate, Pappalardo, Albani, Bertoncin, Di Luciano, Ferretti, Iozzino, Esposito, Tomiato.

Risulta assente la docente: La Marca

Presiede il Consiglio d'Interclasse la docente Tomiato, con funzione di Presidente, svolge la funzione di segretario la docente Bertoncin.

Il Presidente, preso atto del numero legale richiesto per l'assemblea, procede all'analisi dell'ordine del giorno:

1. Verifica e confronto su alcune tematiche e commissioni

La docente Tomiato dà inizio alla riunione spiegando che si è sentita la necessità di incontrare tutto il corpo docente del plesso per confrontarsi e verificare l'andamento del primo periodo dell'anno scolastico ed individuare eventuali debolezze, rimedi o suggerimenti.

Di seguito sono riportati gli elementi di debolezza evidenziati e i rimedi proposti

Debolezze	Rimedi
<ul style="list-style-type: none"> ○ I docenti non formano un unico gruppo solido e compatto ma piccoli sottogruppi. ● Durante le attività di raccordo tra i vari ordini di scuola i docenti della scuola dell'Infanzia si mostrano spesso poco collaborativi e molto critici nei confronti delle proposte. ▪ Durante l'anno scolastico si propongono troppi progetti brevi e settoriali. ✚ Le docenti di Lingua Inglese coinvolte nel potenziamento di L2, pur essendo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maggior condivisione tra docenti in merito alle scelte, alle norme da rispettare, all'organizzazione scolastica. ○ Rotazione nella costituzione di gruppi di progetto o di commissione, per permettere la conoscenza reciproca tra docenti dello stesso ordine di scuola o di ordine diverso. ▪ Si propone un progetto di durata maggiore e che coinvolga più discipline e/o educazioni. ▪ Rivedere il Progetto Espressività (durata/obiettivi). ✚ Si propone attività di CLIL solo in 4° e 5°.

<p>molto competenti, risultano poco adeguate alle prime classi della Scuola Primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nelle varie classi non c'è uniformità di comportamenti nel rispetto delle norme. ➤ I collaboratori scolastici si mostrano talvolta poco disponibili (si lamentano e a volte si rifiutano di sorvegliare i bambini che attendono i genitori ritardatari; si lamentano se devono portare nelle aule materiale di singoli alunni...). ✓ Modalità di recupero compiti per chi ne fa richiesta (i genitori non hanno un comportamento uniforme). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ci si accorda sulle seguenti norme: <ul style="list-style-type: none"> - Si indossa sempre il grembiule, anche nei giorni di educazione motoria; - Si usa solo la carta da cucina per asciugare le mani (bandite le salviette di spugna perché ritenute poco igieniche); - Non si gioca a calcio. ➤ Considerare la possibilità di una rotazione dei collaboratori scolastici. ➤ Chiedere al DSGA di intervenire. ✓ Emanare una circolare esplicativa per modalità di recupero compiti durante le assenze.
---	--

Ulteriori suggerimenti emersi durante l'incontro:

- Parlare positivamente del gruppo docente;
- Presenziare alle riunioni con i genitori in occasione degli open day;
- Proporre un doppio appuntamento con i genitori dei bambini cinquenni, uno alla Scuola primaria e uno alla Scuola dell'Infanzia;
- Coinvolgere i genitori nelle riunioni di presentazione della scuola;
- Coinvolgere i genitori in laboratori manuali.

Terminata la trattazione dei punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 18:50 .

Il Segretario

La referente di plesso